

## Composición 4:

### ***Asignación del ensayo argumentativo***

#### ***Actividad: generar ideas para nuestro ensayo argumentativo***

---

1. ¿Qué temas son controvertidos en tu país ahora mismo? Menciona por lo menos 3.
2. ¿Por qué crees tú que son polémicos? Explica detalladamente.
3. ¿Cuál de ellos te interesa a ti? Explica por qué, y elige el que más te interese.
4. Haz una lista de los datos objetivos y argumentos lógicos y convincentes para tu tema
5. Haz una lista de los contraargumentos para refutar y contrarrestar la opinión contraria.

#### ***Actividad: elaborar y delimitar la tesis***

---

1. Elige un tema.
2. Delimitación:
  - a. elabora preguntas guía para tu tema
  - b. responde las preguntas anteriores
  - c. De estas respuestas, expresa tu idea principal en forma de aserción.
3. Busca información e investiga sobre este tema.
4. Escribe de nuevo tu opinión y punto de vista sobre este tema, y elabora una tesis que represente tu postura. Ten en cuenta lo siguiente sobre tu tesis:
  - a. ¿Es una idea que se pueda debatir?
  - b. ¿Comunica tu postura firme ante el tema?
  - c. ¿Expresa claramente cuál es el punto de vista que vas a argumentar?
  - d. ¿Es demasiado amplia/limitada?
  - e. Una tesis debe de ser: **firme, concisa y eficaz.**

## Actividad: generar argumentos y datos de apoyo

---

1. Escribe tu tesis en un papel y debajo de la tesis escribe una **lista de los argumentos** que apoyan tu tesis. Debajo de cada argumento anota la información que lo apoya y la fuente de donde bien. Sigue este modelo:

**Tesis:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Argumento 1** (razones por las que creo en mi tesis)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datos de apoyo** (citas, cifras, estadísticas, etc. que prueban la razón de mi argumento)

**Dato 1:** \_\_\_\_\_

**Fuente 1:** \_\_\_\_\_

**Dato 2:** \_\_\_\_\_

**Fuente 2:** \_\_\_\_\_

**Argumento 2** (razones por las que creo en mi tesis)

---

---

---

**Datos de apoyo** (citas, cifras, estadísticas, etc. que prueban la razón de mi argumento)

**Dato 1:** \_\_\_\_\_

**Fuente 1:** \_\_\_\_\_

**Dato 2:** \_\_\_\_\_

**Fuente 2:** \_\_\_\_\_

**Argumento 3** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Datos de apoyo** (citas, cifras, estadísticas, etc. que prueban la razón de mi argumento)

**Dato 1:** \_\_\_\_\_

**Fuente 1:** \_\_\_\_\_

**Dato 2:** \_\_\_\_\_

**Fuente 2:** \_\_\_\_\_

2. Ahora apunta los mejores **contraargumentos** que puedan tener tus oponentes en el debate de tu tesis.

**Contraargumento 1** (qué dicen los del otro lado del debate)

---

---

---

**Datos de apoyo:** (en que basan sus argumentos)

---

**Refutación 1:** (por qué fallan sus argumentos):

---

**Datos de apoyo:** (en qué me baso yo)

---

---

**Refuerzo de mi tesis:** (por qué es mi tesis mejor/más lógica)

---

---

---

---

---

---

**Contraargumento 2** (qué dicen los del otro lado del debate)

---

---

---

**Datos de apoyo:** (en que basan sus argumentos)

---

**Refutación 2:** (por qué fallan sus argumentos):

---

**Datos de apoyo:** (en qué me baso yo)

---

---

**Refuerzo de mi tesis:** (por qué es mi tesis mejor/más lógica)

---

---

---

---

---

---

3. Una vez que tengas los argumentos claramente documentados tendrás que juzgarlos críticamente, renunciando a los que:

- a. son irrelevantes o poco persuasivos
- b. no se refieren directamente a la tesis
- c. son demasiado básicos y conocidos.

4. Reglas a seguir para evitar errores comunes:

- a. No hacer aserciones sin apoyo alguno.
- b. Usar datos relativos y actuales
- c. Usar datos objetivos
- d. Usar una variedad de información

## Actividad de autocorrección antes de entregar el ensayo

---

Antes de entregar el borrador del ensayo argumentativo ten en cuenta los siguientes aspectos:

A. **Contenido / Estructura:**

1. En el primer párrafo ¿Queda claro el argumento que vas a hacer? ¿Cuál es tu tesis?
2. ¿Procede en forma lógica el argumento?
3. ¿T defiendes con argumentos convincentes? ¿Refutas bien los argumentos al contrario?
4. ¿Mantienes el interés del lector durante todo el ensayo?
5. En la conclusión del ensayo. ¿Propones soluciones al problema o estableces un enlace entre el asunto tratado y su posible evolución en el futuro?

B. **El uso de la lengua española** (dicción/estilística, ortografía y puntuación, sintaxis, gramática).  
Ahora, revisa el ensayo buscando los errores siguientes:

1. ¿Qué tipo de léxico y lenguaje usas? ¿Hay variedad o tiendes a la repetición?
2. ¿Hay fragmentos u oraciones incompletas? ¿Cuál/es?
3. ¿Hay calcos semánticos, préstamos lingüísticos, anglicismos, palabras inventadas?
4. ¿Hay algún problema de sintaxis? ¿Cuál/es?  
(i.e. oraciones demasiado breves; palabras, expresiones u oraciones innecesarias que hay que omitir; palabras, expresiones o oraciones que faltan; estructuras demasiado fáciles; orden equivocado de las palabras)
5. Ten en cuenta errores gramaticales comunes.

**(OJO! tipo de errores comunes:** ortografía y puntuación (i.e. acentos); falta de concordancia entre sustantivo y adjetivo; preposición equivocada, omitida o no necesaria; pronombre equivocado, omitido o no necesario; uso equivocado de ser, estar o haber; forma del verbo equivocada, tiempo verbal equivocado, modo verbal equivocado (i.e. el indicativo vs. el subjuntivo)