

El resumen

Objetivos del resumen:

Elaborar un resumen es una actividad relativamente sencilla, con un resumen intentamos:

- a. Expresar con nuestras propias palabras el texto que estamos estudiando.
- b. Reducir el número de palabras que tiene el texto original, siendo fieles a su contenido.
- c. Fijar las ideas principales y secundarias que hemos descubierto con el trabajo previo que hemos realizado.

¿Qué es un resumen?

- Un resumen es un texto que transmite la información de otro texto de manera reducida. Nos servirá para comprender y memorizar más fácilmente el tema que estamos estudiando.
- Hacer resúmenes es una **técnica de estudio** fundamental: exige una lectura atenta y comprensiva para identificar la información más relevante incluida en el tema que hay que estudiar.

¿Cómo resumimos un texto?

- Identifica las ideas y conceptos más importantes.
- Subraya las ideas y conceptos identificados en el apartado anterior.
- Escribe redactando con tus propias palabras y ligando las diferentes partes del tema.

Importante: Hacer un resumen implica transformar un texto en otro texto que reproduzca las ideas principales del primero de forma global y breve, dejando de lado las ideas menos importantes.

¿Cuándo hacemos el resumen?

Ya hemos dicho muchas veces que nuestro método de estudio es un conjunto ordenado de técnicas de estudio. Por tanto el resumen es un paso más dentro de un proceso.

Para hacer un resumen hay que realizar las siguientes actividades sobre el texto objeto de nuestro estudio:

1. **Reconocimiento del tema¹:** ¿Qué sé yo de este tema? ¿Con que lo puedo relacionar?
2. **Identificación de la estructura u organización del texto base.** Qué partes lo componen. Cómo están relacionadas entre sí.
3. **Reconocimiento de las ideas principales y secundarias.**
4. **Subrayado de la información importante.** Con esta operación se distingue la información más importante, que no puede faltar, de aquella cuya supresión no supondría la pérdida de ningún dato relevante.
5. **Redacción de breves notas al margen** de los párrafos, que señalen cuáles son los temas que se desarrollan allí.
6. **Realización del esquema.** Este tipo de cuadro permite organizar de manera gráfica las ideas principales y secundarias, y permite visualizar las relaciones que se establecen entre ellas.
7. Una vez realizados los procedimientos anteriores sobre el tema es cuando debemos **redactar nuestro resumen**. Tenemos que tener en cuenta:
 - Integrar la información en oraciones de sentido completo.
 - Integrar las oraciones anteriores a partir de las relaciones que se establecen entre ellas: causa, consecuencia, oposición, finalidad...
 - Leer el resumen para comprobar si representa los aspectos principales de nuestro texto objeto de estudio.
 - Hacernos preguntas sobre el tema y comprobar que las respuestas están en nuestro resumen.

Nuestro resumen tiene que tener coherencia por sí mismo y ser fiel al texto que estamos resumiendo. Al mismo tiempo tiene que ser breve: nos tiene que ayudar posteriormente a repasar y a memorizar el tema que estamos estudiando.

¹ Recuerda que los puntos 1, 2 y 3 de esta relación los hacemos a través de la lectura inicial y comprensiva del texto que estamos estudiando.

Subraya el siguiente texto (y haz anotaciones al margen). Recuerda que no puedes subrayarlo en la primera lectura. Posteriormente realiza el esquema. Finalmente haz un resumen del mismo

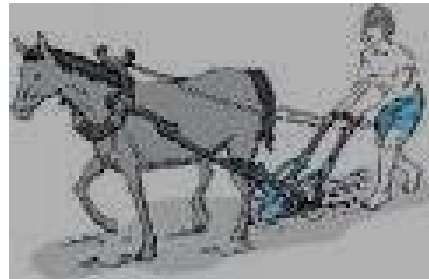
La vida en la Edad de los Metales: Economía y Sociedad²

¿Cómo era el medio natural?

El medio natural era muy similar al del Neolítico. El clima era suave y existían grandes bosques. En algunas regiones especialmente áridas, las innovaciones tecnológicas contribuyeron a su explotación agrícola.

¿De qué vivían?

Las principales actividades económicas eran la agricultura y la ganadería. El uso de herramientas agrícolas de metal (hoces, azadas, arados,...) y la aplicación de las primeras técnicas de riego permitieron aumentar el rendimiento de los cultivos. Se aprovechaban mejor los productos obtenidos del ganado, como la leche para hacer queso y la lana para elaborar tejidos.



Los metales se convirtieron en un producto que se podía intercambiar por otros bienes, lo que fomentó el comercio.

¿Dónde vivían?

Habitaban en poblados permanentes situados en lugares elevados por motivos estratégicos o defensivos. Habitualmente estaban rodeados de empalizadas o murallas construidas con ladrillos de arcilla o con piedra. Las viviendas eran circulares o rectangulares. Constan, por lo general, de un zócalo de piedra, paredes de madera o adobe y techos de paja y ramas.

¿Cómo era la sociedad?

La metalurgia dio lugar a un aumento de la especialización del trabajo y de la diferenciación social. Los metales llegaron a ser símbolo de riqueza y desarrollaron la actividad guerrera. Los pueblos que poseían armas de metal sometieron por la fuerza a los que no las tenían. La necesidad de defenderse de los ataques de otros pueblos hizo que se amurallasen los poblados e impulsó la invención de nuevas tácticas de guerra, como el combate en carros tirados por caballos.

Parece ser que la utilización de herramientas agrícolas más pesadas y el desarrollo de la actividad guerrera hicieron que la mujer pasara a un segundo plano y que sus actividades se limitasen al cuidado de la familia.

² Tomado de Ciencias Sociales, 1º de E.S.O. (Proyecto Ánfora). Oxford Educación: La vida en la Edad de los Metales

¿En qué creían?

Adoraban a las fuerzas de la naturaleza. Como el Sol, y a ciertos animales, como el toro y el caballo. Celebraban ceremonias en cuevas y santuarios, pero también al aire libre en lugares considerados sagrados como ríos y lagos, a los que arrojaban objetos metálicos (Cascos, espadas...) como ofrenda a los dioses.