



日本語 102 2月23日 (火)

Negative request: “Please do not ~”

Particle が

新しいかんじ

小テスト

新しいかん
じ

- 車
- 電車
- 休む／み
- 言う
- 読む
- 思う
- 次
- 何

- くるま／しゃ
- でんしゃ
- やす(む)/(み)
- い(う)
- よ(む)
- おも(う)
- つぎ
- なに／なん

車

休

言

読

思

次

何

Japanese quotation marks

しに「あした、9時半にくる。」とい
た。くる。あした、9時半にくる。とい
た。くる。あした、9時半にくる。とい

• What actually said may be...

「あした、9時半にくる。」



あしたは、
9時半にね。

あした、9時半
にきま～す。




あしたは、9時半
にくるぜ。



Polite Request



- ~てください
 - Please make dinner
 - ばんごはんを作ってください。
 - Please wash the jeans
 - このジーンズをあらってください。
 - Please cut this cake (ケーキ)
 - このケーキをきってください。
 - Please do laundry
 - せんたくをしてください。
 - Please clean your room
 - へやをそうじしてください。
- 

Polite Request

- Please do not ~:
- ~ない+で+ください
 - Please do not sing songs.
 - うたをうたう >
 - うたをうたわない
 - Please do not call at night.
 - よるでんわをする >
 - よるでんわをしない
 - Please do not throw away trash.
 - ごみをすてる >
 - ごみをすてない
 - Please do not be late.
 - おそくなる >
 - おそくならない

てください。

日本語でいってください。 Course Packet p. 65



遊泳禁止



日本語でいってください。



ここで、すわらない
てください。



いそがないでく
ださい。



ごみをすてな
いください。



日本語でいってください。



遊泳禁止

およがないで
ください。



たばこをすわな
いでください。



しゃしんを
とらないで
ください。



日本語でいってください。



ここに、入らないでください。



アイドリングをしないでください。



電話をかけないでください。

マナーモードも、わすれないでね！





Question Word as “Subject”

Subject: actor of the action, thing which the sentence describes

- Consider the following English sentences:
 - Who went to the party?
 - Who is driving a car?
 - What is inside the box?
 - Which student is in the classroom?
 - Which computer is good?
- In these sentences: “who”, “what”, “which student/computer” = question words
- Also, these are the subject of the question sentence
- “Subject” → the particle ~~は~~ or が

Question Word as “Subject”

- Japanese translation:
 - Who went to the party?
 - だれが、パーティーに行きましたか？
 - Who is driving a car?
 - だれが、くるまをまをうんでんしていますか？
 - What is inside the box?
 - 何が、はこの中にありますか・入っていますか？
 - Which student is in the classroom?
 - どの学生が、きょうしつにいますか？
 - Which computer is good?
 - どのコンピューターがいいですか？



Question Word as “Subject”

- だれが、パーティーに行きましたか？
- だれが、くるまをまをうんてんしていますか？
- 何が、はこの中にありますか・入っていますか？
- どの学生が、きょうしつにいますか？
- どのコンピューターがいいですか？

- When the subject is a question word, the particle は cannot be used.

~~• だれは、パーティーに行きましたか？~~

~~• だれは、くるまをうんてんしていますか？~~

~~• 何は、はこのなかにありますか・入っていますか？~~

~~• どの学生は、きょうしつにいますか？~~

~~• どのコンピューターはいいですか？~~

日本語で言ってください。

何が 中にある
かなあ。



What's inside?

What's
inside?



何が 中にある
かなあ。

どっちが いい
かなあ。

Which is
good?



Who is over
there?



だれが あそ
こに いる
かなあ。

Which is the
yummiest?



どれが お
いしい か
なあ。

だれが 中に
いる かなあ
ワン。

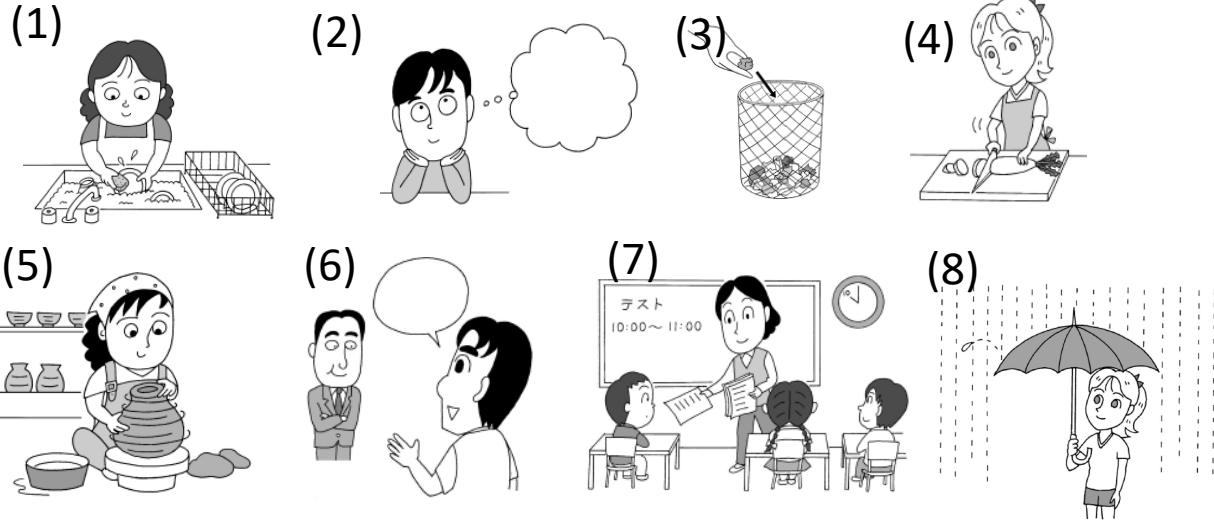
Who is inside?



Use the short form
+かなあ "I wonder
..."

Quiz 12 Lecture A

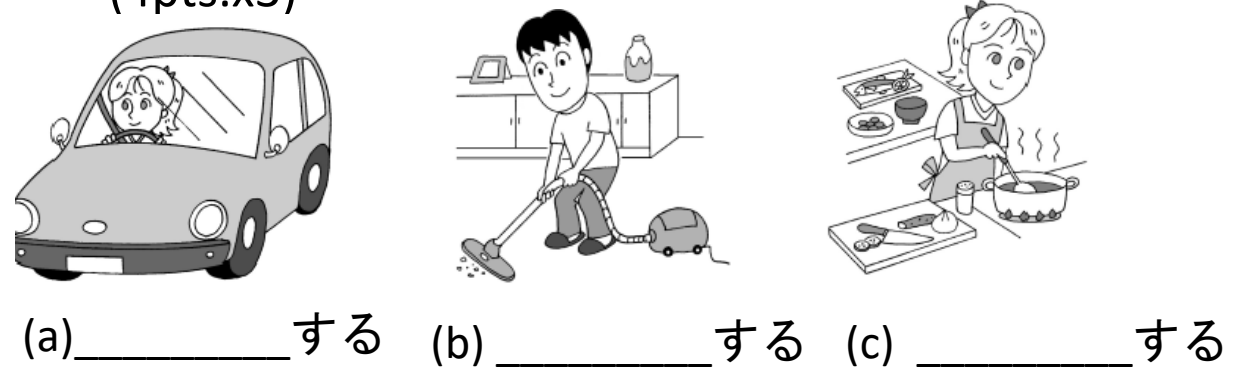
1. Choose the verb (from the list) that illustrates each of the following pictures. (2pts.x8)



<list> (a) つくる (b) すてる
(c) いう (d) あらう (e) きる
(f) はじめる (g) おそくなる
(h) おもう (i) あめがふる

なまえ：

2. Using Hiragana correctly, write the Japanese word that describes the action illustrated by each of the pictures. (4pts.x3)

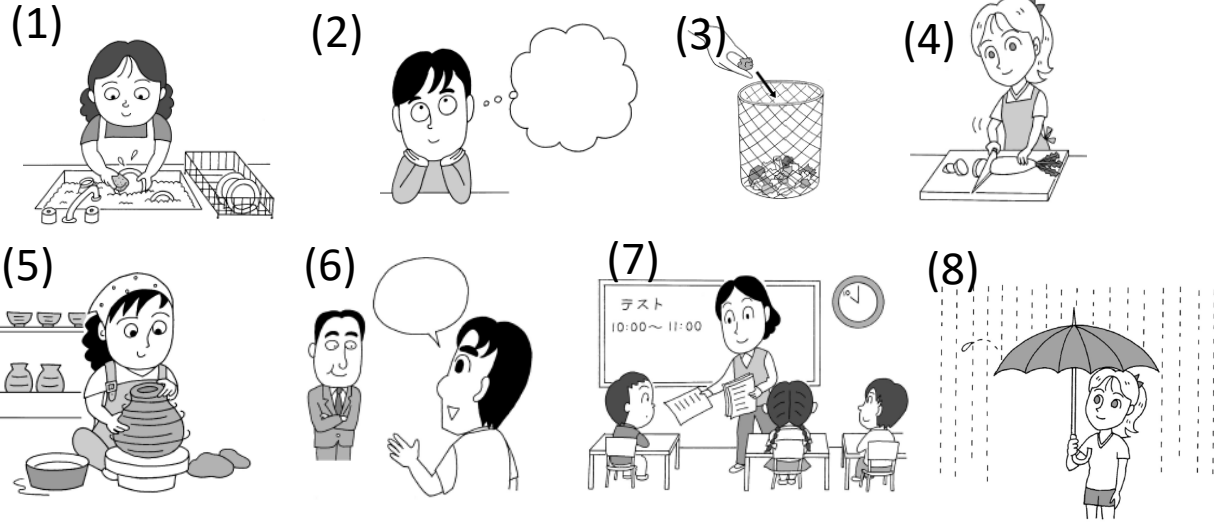


3. 日本語でなんですか？ (3pts.x4)

- (a) Always
- (b) All (of the people) together
- (c) That's too bad.
- (d) (do something) late

Quiz 12 Lecture B

1. Choose the verb (from the list) that illustrates each of the following pictures. (2pts.x8)



<list> (a) つくる (b) すてる
(c) いう (d) あらう (e) きる
(f) はじめる (g) おそくなる
(h) おもう (i) あめがふる

なまえ：

2. Using Hiragana correctly, write the Japanese word that describes the action illustrated by each of the pictures. (4pts.x3)

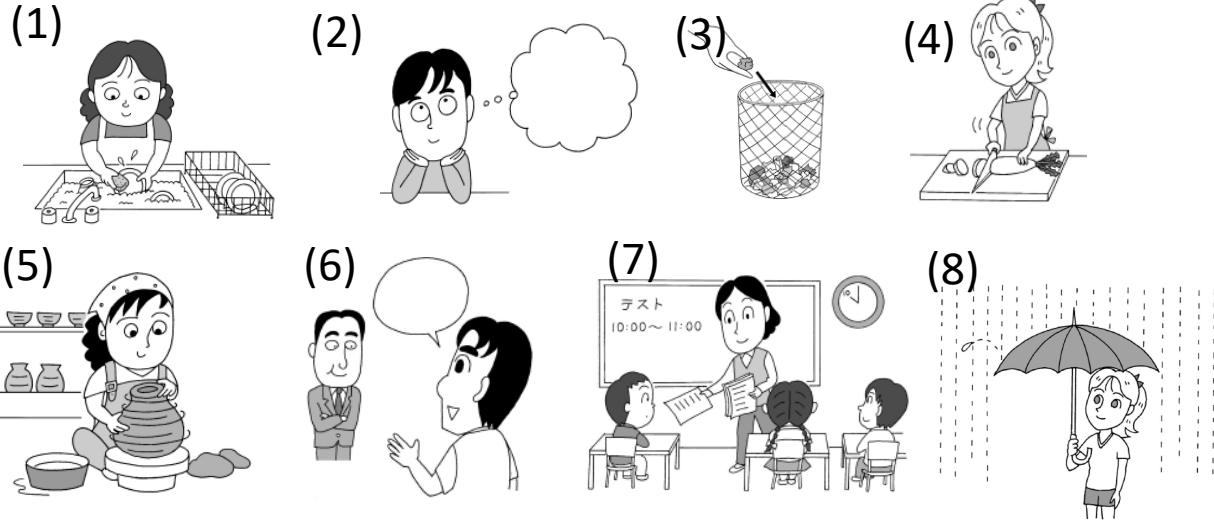


3. 日本語でなんですか？(3pts.x4)

- (a) Always
- (b) All (of the people) together
- (c) That's too bad.
- (d) (do something) late

Quiz 12 Lecture C

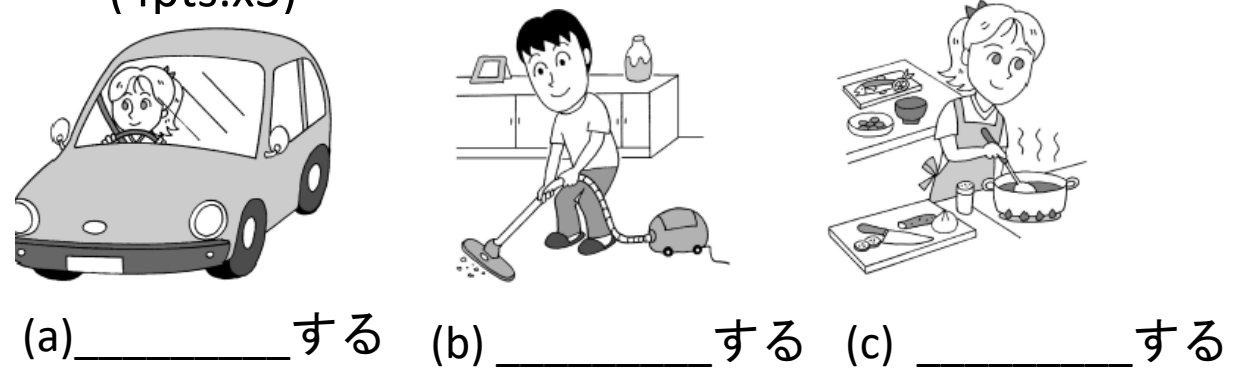
1. Choose the verb (from the list) that illustrates each of the following pictures. (2pts.x8)



<list> (a) つくる (b) すてる
(c) いう (d) あらう (e) きる
(f) はじめる (g) おそくなる
(h) おもう (i) あめがふる

なまえ：

2. Using Hiragana correctly, write the Japanese word that describes the action illustrated by each of the pictures. (4pts.x3)



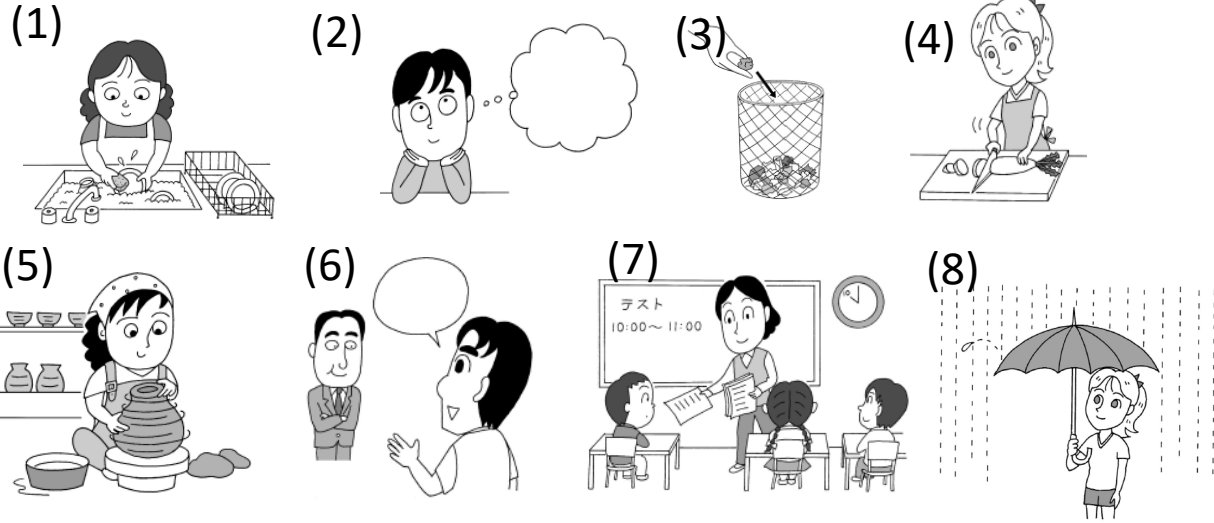
3. 日本語でなんですか？ (3pts.x4)

- (a) Always
- (b) All (of the people) together
- (c) That's too bad.
- (d) (do something) late

Quiz 12 Lecture

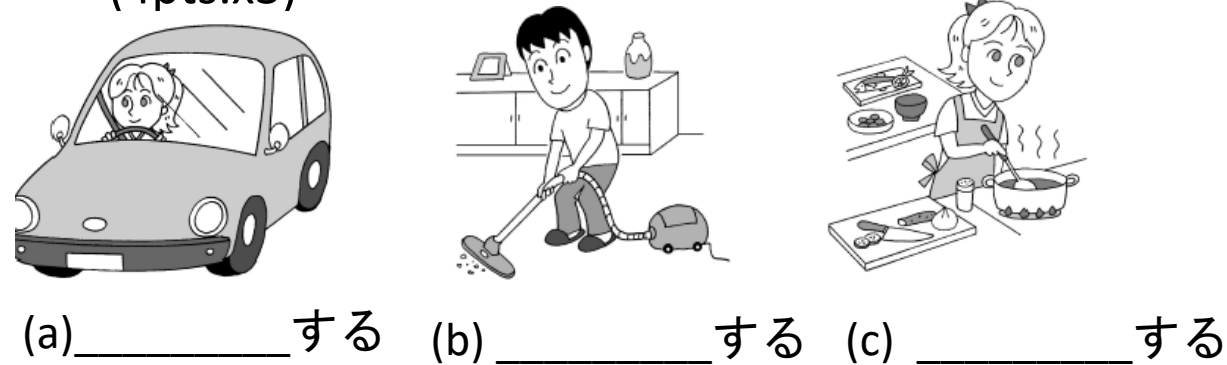
なまえ：

1. Choose the verb (from the list) that illustrates each of the following pictures. (2pts.x8)



<list> (a) つくる (b) すてる
(c) いう (d) あらう (e) きる
(f) はじめる (g) おそくなる
(h) おもう (i) あめがふる

2. Using Hiragana correctly, write the Japanese word that describes the action illustrated by each of the pictures. (4pts.x3)



3. 日本語でなんですか？ (3pts.x4)

- (a) Always
- (b) All (of the people) together
- (c) That's too bad.
- (d) (do something) late