

日本語 1 1 1 (1 1月16日(木))

Past Tense

Location Indicators

ある／いる(existential verbs)

かんじ



かんじ

□ 月 □ げつ / がつ

□ 火 □ か

□ 水 □ すい・みず

□ 木 □ もく

月 火 水 木

かんじ

□ 金 □ きん

□ 土 □ ど

□ にち / にっ / に /

□ 日 ひ / び

金

土

日

よんでください。

- 月よう日に、ともだちに あいます。
- 火よう日と、木よう日のあいだは、なんよう日ですか？
- 水よう日に、日ほんごをべんきょうしますよ。
- 金よう日の六時に、うちにかえります。
- 土よう日と日よう日には、だいがくにきません。

Past tense

- Describe action completed, state which used to be the case
- です
 - でした
- じゃないです / じゃありません
 - じゃなかったです
 - じゃありませんでした。
- ～ます
 - ～ました
- ～ません
 - ～ませんでした

Past tense

- ばんごはんは、とんかつです
 - ばんごはんは、とんかつで**した**。
- ここは、ほんやじゃないです。
 - ここは、ほんやじゃな**かった**です。
 - ここは、ほんやじゃありません**でした**。
- しゃしんをとります。
 - しゃしんをと**りまし****た**。
- ともだちにあいません。
 - ともだちにあいません**でした**。

Existential Verbs “～ exists”

- Informs or describes an item/person, etc. as it is situated in a certain location.
- Sensitive to whether the item you are describing is “human/alive” or not.
- If is human/alive ... いる／います
- If not ... ある／あります

あります？います？

□ せんせいは_____か？

□ あさごはんは_____か？

□ ゆうびんきょくは_____か？

□ いぬは_____か？

□ マクドナルドは_____か？

□ メアリーさんは_____か？

Sentence Structure with あります・います

- Location **に** _____ **が** います・あります。
- The place something/someone exists → the particle **に**
 - Cf. location of action → **で**
- The thing/person that exists → the particle **が**
 - What is the particle **が**

When you just noticed something...



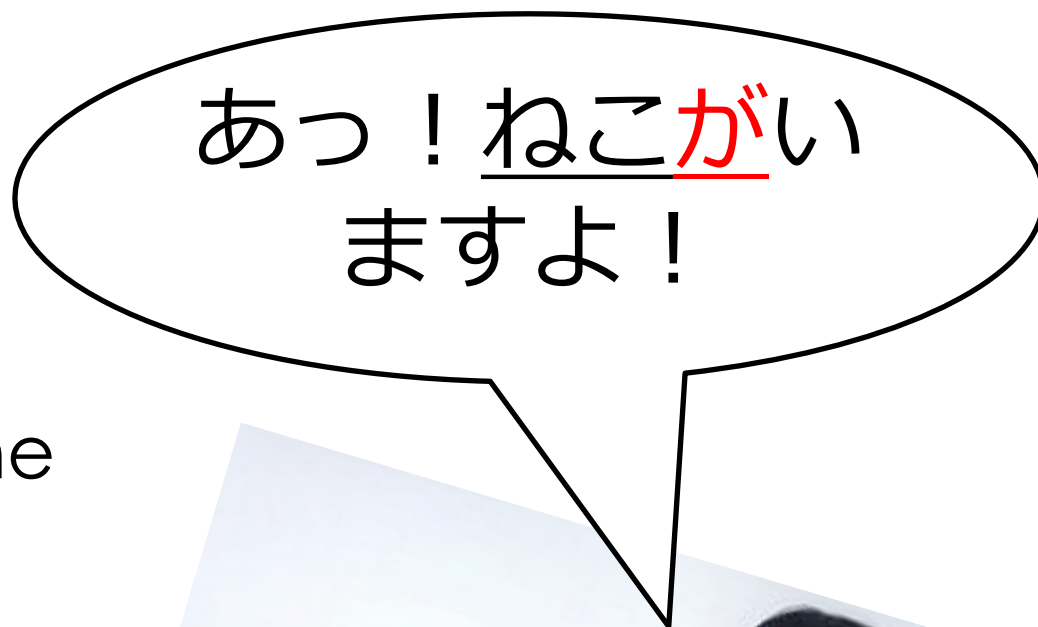
Look! A cat is
on the roof!

“A cat” is mentioned
for the first time (no one
else in the place of
conversation has seen
the cat before).

=“presenting” (or introducing)
the “new” information



When you just noticed something...



ねこ is marked by the particle が.

が : marking the “new” information



When you just noticed something...

Prof. Yamada's
book is
mentioned for
the first time.

Prof. Yamada's
book=New information

Prof. Yamada's book



Look! Prof.
Yamada's
book is there.



When you just noticed something...

The particle が is marked to indicate that やまだせんせいのほん is the new information.

あっ! やまだせんせいのほんが
ありますよ!

Prof. Yamada's book



The particle が

- Marker for the “subject” of a sentence
- Also,,,
 - Introduce something that is not mentioned in a prior context:
 - E.g. Who drinks coffee every morning?
 - → **Mary** does.
 - メアリーさんが のみます。
 - Presents something that has not been recognized in the given context:
 - E.g. “Look, **Japanese teacher** is coming.”
 - にほんごのせんせい**が** きます。

Introducing a new item/person

- _____ があります／あります。
- To a sale clerk: すみません、**にほんご**の**じしょ**が ありますか？
 - にほんごのじしょ is the most important information = “focus”
 - The speaker knows there are books in the store. What s/he wants to know is if **a Japanese dictionary** is here.
- To your teacher: あのう、あした **ク****ラス**が ありますか？
 - クラス = focus

New vs. Old???

□ Q: だれが、いますか？

A: たけしさんが、いますよ。

(たけしさん is mentioned for the first time; the focus of the answer.)

たけしさん = new information

□ Q: たけしさんは、どこですか？

A: たけしさんですか？ たけしさんは、あそこにいますよ。

(たけしさん has been mentioned in the preceding sentences; no longer a focus. たけしさん = the topic)

たけしさん = old information

With あります／います

□ Location where an item/person is situated... に

□ あそこ**に**、メアリーさんがいますよ。

□ かばんのなか**に**、コンピューターがあります。

□ ゆうびんきょくのとなり**に**、としょかんがあります。

Cf. あそこ**で**、ほんを**よみます**。

Cf. ゆうびんきょくのとなり**で**、ともだちに**あいます**。

にほんごでいってください。



にほんごでいってください。

つくえのうえに ねこが います。



つくえのしたに こどもが います。



つくえのしたに いぬも いますよ。



トイレのなかにも ねこが います

にほんごでいってください。



つくえのしたには

つくえのうえほんが あります。

には コン
ピューターが
あります。



かばんのなかにも
コンピューターが
あります



ほんやのとなり
に きっさてん
が ありますね。

How to mark Location...

- Location of Activity

- で

- Location of Existence

- に

- Location as a destination

- に or へ

- College students read books in the library.

- だいがくせい、としょかん（ で ）ほんをよみます。

- There are college students in the library.

- としょかん（ に ）だいがくせいがあります。

- Everyday, college students go to the library.

- まいちに、だいがくせい、としょかん（ に ）いきます。