日本語111 11月15日(木)

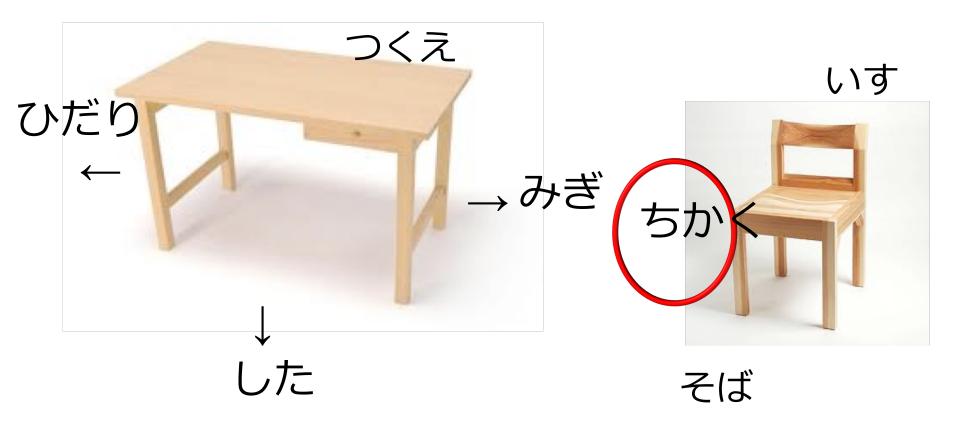


Chapter 4

- Continue verb conjugation: past tense
 - You now can describe what happened!
- "Stative" verbs:
 - Verbs of existence
 - Verbs of comprehension
- Describing locations of (non-moving) items

Location Words





To indicate the location point of reference の location



いすのそば

More location words

- ■Front
- Behind
- Between A and B
- Inside
- ■Next to/neighbor of

- □まえ
- □うしろ
- □AとBの あいだ
- ロなか
- □となり

My Neighbor Totoro





かんじ

- □月□げつ/がつ□火□か
- ロ水ロすい・みず
- ロ木ロもく

月火

ノく

木

かんじ

- □金 □きん □出 □にち/にっ/に/ □日 ひ/び
 - 金

上

H

よんでください。

- □月よう日に、ともだちにあいます。
- □火よう日と、木よう日のあいだは、なんよう日ですか?
- ■水よう日に、日ほんごをべんきょうしますよ。
- □金よう日の六時に、うちにかえります。
- □土よう日と日よう日には、だいがくにきません。

Past tense

- Describe action competed, state which used to be the case
- ロです
 - □でした
- □じゃないです/じゃありません
 - □じゃなかったです
 - ■じゃありませんでした。
- □∼ます
 - □~ました
- □~ません
 - □~ませんでした

Past tense

- □ばんごはんは、とんかつです
 - □ばんごはんは、とんかつでした。
- □ここは、ほんやじゃないです。
 - □ここは、ほんやじゃなかったです。
 - □ここは、ほんやじゃありませんでした。
- □しゃしんをとります。
 - □しゃしんをとりました。
- □ともだちにあいません。
 - □ともだちにあいませんでした。

Existential Verbs "~ exists"

- Informs or describes an item/person, etc. as it is situated in a certain location.
- ■Sensitive to whether the item you are describing is "human/alive" or not.
- □If is human/alive …いる/います
- □If not ... ある/あります

あります?います?

います ロせんせいは か? あります □あさごはんは か? あります □ゆうびんきょくは か? □ いぬは います か? あります ロマクドナルドは か? います ロメアリーさんは か?

Sentence Structure with あります・い ます

- □ Location (こ _____が います・あります。
- ■The place something/someone exists → the particle (
 - \square Cf. location of action $\rightarrow \square$
- □The thing/person that exists → the particle が
 - ■What is the particle が



Look! A cat is on the roof!

"A cat" is mentioned for the first time (no one else in the place of conversation has seen the cat before).

="presenting" (or introducing) the "new" information



あっ!<u>ねこが</u>い ますよ!

ねこ is marked by the particle が.

が: marking the "new" information



Prof. Yamada's book is mentioned for the first time.

Prof. Yamada's book=New information

Prof. Yamada's book



Look! Prof.
Yamada's
book is there

The particle が is marked to indicate that や まだせんせいのほ ん is the new information.

Prof. Yamada's book





New vs. Oldššš

□ Q: だれが、いますか?

A: たけしさんが、いますよ。

(たけしさん is mentioned for the first time; the focus of the answer.)

たけしさん= new information

□ Q: たけしさんは、どこですか?

A: たけしさんですか?たけしさんは、あそこにいますよ。

(たけしさん has been mentioned in the preceding sentences; no longer a focus. たけしさん= the topic) たけしさん = old information

The particle が

- Marker for the "subject" of a sentence
- □ Also,,,
 - Introduce something that is not mentioned in a prior context:
 - E.g. Who drinks coffee every morning?
 - □ → Mary does.
 - ■メアリーさんが のみます。
 - Presents something that has not been recognized in the given context:
 - E.g. "Look, Japanese teacher is coming.
 - □ にほんごのせんせいが きます。

With あります/います

- □Location where an item/person is situated... (こ
 - □あそこに、メアリーさんがいますよ。
 - ■かばんのなかに、コンピューターが あります。
 - ■ゆうびんきょくのとなりに、としょ かんがあります。
 - Cf. あそこで、ほんをよみます。
 - Cf. ゆうびんきょくのとなりで、ともだちにあいます。









にほんごでいってください。



つくえのうえに ねこが います。

つくえのしたに こどもが いまず。



つくえのしたに い ぬも いますよ。



も ねこが い

にほんごでいってください。







には コン ピューターが あります。



ほんやのとなり に きっさてん が ありますね。

BumBun Blau Cafe

かばんのなかにもコンピューターがあります

How to mark Location...

- Location of Activity
- Location of Existence
- Location as a destination
 - \Box (\Box or \land

On a sheet of paper, write your full name, quiz section and the answers for (1)-(3). Turn it in before you leave this room.

- College students read books in the library.
 だいがくせいは、としょかん() ほんをよみます。
- 2. There are college students in the library. としょかん () だいがくせいがいます。
- 3. Everyday, college students go to the library. まいにち、だいがくせいは、としょかん () いきます。