

日本語 1 1 2

3月7日 (木)



きまつテスト
ふくしゅう



Group Interview

- 3/13 (W) or 3/15 (F) in Quiz section
- Instructions will be posted on Canvas tomorrow afternoon.
- Things you prepare:
 - A photo of your family (imaginary family is allowed)
 - 2 min. speech describing your family member.
 - Practice your speech: you can bring a note written in non-Japanese for your references
- Sample questions for interview will be posted on Canvas.





Final Exam



- 3月16日 (土)
- 10:30-12:20
- Lecture B SMI 205 Lectures A & C SMI 120
- Listening Comprehension
 - Dialog
 - Monolog
 - Multiple choice, True/False
- Reading Comprehension/Grammar
 - 3 readings
 - One of the readings ... fill in the blanks with appropriate expressions
 - Comprehension questions
 - Particles
- No Kanji questions but reading section contains Kanji introduced so far.

Grades

- The due dates for grade submission is 3/26 (Tu).
- If you do not see your grade after 3/27, please contact the instructor.
- For grade related questions, please contact the main instructor (not your TA) at the beginning of Spring quarter.

The image shows two documents. The top document is a '学習の記録' (Learning Record) sheet for a student named No. 1. It lists various subjects and their corresponding grades. The bottom document is a '通知表' (Notice Form) from the '市立 中学校' (Municipal Middle School) for the '平成 年度' (Heisei 2020) school year. It includes fields for the student's name, grade, and school name.

科目名	成績	単位数
国語	A	2.0
数学基礎1	A	2.0
数学基礎2	A	2.0
造形論及実習1	B	4.0
造形論及実習2	B	4.0
基礎デザイン論及実習1	A	4.0
基礎デザイン論及実習2	B	4.0
デザイン表現論及実習	B	4.0
インテリジェントデザイン		
インテリジェントデザイン1	A	2.0
プロダクトデザイン		
製品デザイン論及実習1	B	4.0
製品デザイン論及実習2	B	4.0
グラフィックデザイン		
視覚デザイン論及実習1	A	4.0
CID論及実習1	A	4.0
CID論及実習2	A	4.0
人間環境科学		
人間工学1	A	2.0
人間工学2	A	2.0
人間工学実習	B	2.0
構造計測	A	2.0
生産デザイン科学		
デザイン材料学	A	2.0
材料工学	A	2.0
材料計測論及実習	A	4.0
材料加工実習	B	2.0
生産加工学	A	2.0
CADデザイン論及実習	A	4.0

小テスト

- Turn off your phone, tablet, or laptop and put it away from your desk.
- Please remain seated.



Time Remaining

00:00

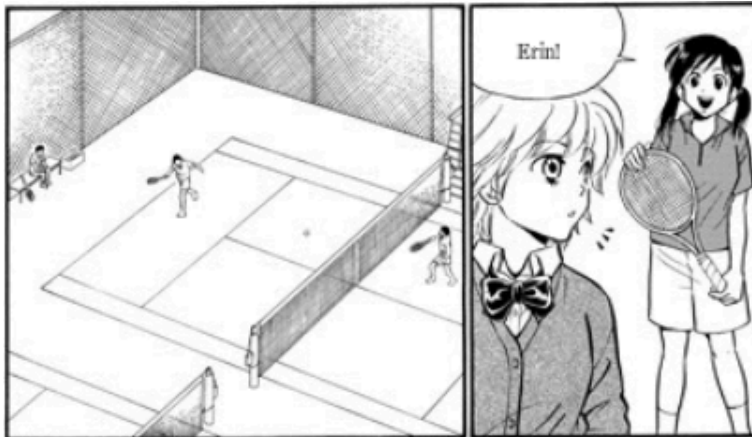
Please remain seated.

じかんです！

おつかれさま



エリンが挑戦 (Course Packet p. Lecture-7)



Course Packet p. Lecture -7

さき: エリン!

どうしたの "What are you doing?"

さき: どうしたの?

ぶかつ "club activity"

エリン: あの... ぶかつ、みてもいいですか?

さき: うん、いいけど...、エリン、わたしには「_____?」
で、_____よ。

エリン: _____?

せんぱい "senior members of the group"

さき: _____。

せんぱい: さき!

さき: あ、せんぱい!

けんがく "observation"

せんぱい: けんがくのひと?

エリン: _____。

みたら(どうですか)? "why don't you watch"?

せんぱい: なかで みたら?

エリン: _____?

さき: エリン!? だめよ。

さき: せんぱいには、「_____」。

エリン: _____か?

せんぱい: どうぞ。

エリン: うーん。_____ね。

ていねい "polite"

さき: だから... わたしには ていねいじゃなくていいって!





さき: エリン!
 さき: どうしたの?
 エリン: あの... ぶかつ、みてもいいですか?
 さき: うん、いいけど...、エリン、わたしには「 」
 で、 よ。
 エリン: ?
 さき: 。
 せんぱい: さき!
 さき: あ、せんぱい!
 せんぱい: けんがくのひと?
 エリン: 。
 せんぱい: なかで みたら?
 エリン: ?
 さき: エリン!? だめよ。
 さき: せんぱいには、「 」。
 エリン: か?
 せんぱい: どうぞ。
 エリン: うーん。 ね。
 さき: だから... わたしには ていねいじゃなくていいって!

どうしたの "What are you doing?"
 ぶかつ "club activity"
 せんぱい "senior members of the group"
 けんがく "observation"
 みたら(どうですか)? "why don't you watch?"
 ていねい "polite"

さき: エリン!

どうしたの "What are you doing?"

さき: どうしたの?

ぶかつ "club activity"

エリン: あの... ぶかつ、みてもいいですか?

さき: うん、いいけど...、エリン、わたしには「見てもいい？」
で、いいよ。

エリン: 見てもいい？

せんぱい "senior members of the group"

さき: うん。

せんぱい: さき!

さき: あ、せんぱい!

けんがく "observation"

せんぱい: けんがくのひと?

エリン: はい。

みたら(どうですか)? "why don't you watch"?

せんぱい: なかで みたら?

エリン: 見てもいい? ?

さき: エリン!? だめよ。

さき: せんぱいには、「見てもいいですか?」。

エリン: 見てもいいですか? か?

せんぱい: どうぞ。

エリン: うーん。むずかしいですね。

ていねい "polite"

さき: だから... わたしには ていねいじゃなくていいって!

日本語で言ってください。

a. Is anyone cooking dinner?

だれか、ばんごはんをつくっていますか？

b. Who is cooking dinner?

だれが、ばんごはんをつくっていますか？

c. Nobody is cooking dinner.

だれも、ばんごはんをつくっていません。

d. Did you bring anything?

なにか、もってきましたか？

e. I did not bring anything.

なにも、もってきませんでした。

f. Did you understand anything?

なにかわかりましたか。

Particleを入れてください。

- a. 先生（ に ）きいてください。
- b. ひこうき（ に ）のって、東京にいきました。
- c. サーフィン（ を(or) ）やりましょう。
- d. 大学の前(まえ)（ で ）バス（ を ）おりてください。
- e. まど（ を ）あけました。
- f. ともだち（ に ）ノート（ を ）かりました。
- g. へやの電気（ を ）つけました。
- h. しゅうまつ、お母さん（ に ）電話(わ)をかけましたか？
- i. すみませんが、きょうかしよ（ を ）もってきてください。
- j. しゅくだい（ を ）わすれないでください。
- k. あに（ が ）二人と、いもうと（ が ）一人います。
- l. くろいぼうし（ を ）かぶっています。
- m. 母は、ぎんこう（ に ）つとめています。
- n. あねは、高校のときのクラスメート（ と ）けっこんしました。
- o. おかね（ が ）いくら（ ）いりますか？
- p. 何時（ に ）クラス（ を ）はじめますか？

日本語で何ですか。

- Do you know any foreign languages?
外国語を何かしていますか。
- I did not make anything tasty.
何もおいしいものを作りませんでした。
- Takeshi has not been to famous places.
たけしさんは、まだゆうめいなところに行っていない
せん。
- Yamada-san is tall and wears glasses.
山田さんは、せが高く、めがねをかけています。
- Mary-san is singing songs.
メアリーさんは、うたをうたっています。
- When I was a child, I lived in Tokyo.
子どものとき、東京にすんでいました。
- Mary-san said that Takeshi-san has two siblings.
メアリーさんは、たけしさんはきょうだい
が二人いると言っていました。

読んでください。

たけしさん、

お元気ですか。シアトルは、まだ、毎日あめがふっていますか？私は、いま、京都(きょうと)にいます。一月に、日本に来(き)ました。先月まで、東京にいました。いま、京都でホームステイをしています。先生が、ホームステイがいいと言っていましたから。京都では、アルバイトで、日本人に、英語をおしえています。英語の先生のアルバイトは、とてもたいへんですが、たのしいです。

読んでください。

- 私のホストファミリーは、3人家族(かぞく)ですが、子どもは東京の大学にいて、まだ会っていません。ホストファミリーは、英語をはなしません。家(うち)では、日本語ではなしますが、お父さんの日本語はちょっとむずかしくて、ときどきわかりません。お父さんは、「子どもの時(とき)英語をべんきょうしましたが、日本で英語はつかわなくて、わすれました」と言っています。ちょっとざんねんですね。お父さんは、会社員で、まいあさ7時ごろ会社にいきます。きのうのよるは、十時ごろうちに帰りました。日本では、会社員は、「サラリーマン」と言います。サラリーマンはたいへんだと思います。

読んでください。

ホストマザーは、家(うち)にいます。仕事はしていません。でも、月曜日と水曜日と金曜日は、うちのちかくのしみんびょういんで、ボランティアをしています。日本では、あまりびょういんのボランティアはいないと言っています。お母さんは、りょうりがじょうずで、いつもおいしいりょうりを作ります。おととい、私がアメリカのりょうりを作りました。ハンバーガーとポテトフライですが、ホストファミリーは、家では、ハンバーガーは作らないと言っていました。「おいしいから、ときどき作ってね」と言っていました。

日本には、夏までいます。また、てがみを書きますね。たけしさんもてがみを書いて、シアトルのことをおしえてください。たのしみにしています。

メアリー

こたえてください。

<questions>

- Where is Mary now?
- When did Mary come to Japan?
- What is she doing now?
- Where does she live now?
- How many people are there In Mary's host family?
- How do Mary and host family communicate?
- What are host father and mother's occupations?
- What did Mary do two days ago?
- What are the reaction of the host family?

こたえてください。

<questions>

- Where is Mary now?
 - Kyoto
- When did Mary come to Japan?
 - This January
- What is she doing now?
 - Teaching English
- Where does she live now?
 - At a homestay house in Kyoto
- How many people are there In Mary's host family?
 - 3 (but the child is in Tokyo)
- How do Mary and host family communicate?
 - In Japanese
- What are host father and mother's occupations?
 - Father... company employee, Mother... house wife (volunteer at a hospital)
- What did Mary do two days ago?
 - Cook (American food... hamburger and fries)
- What are the reaction of the host family?
 - Good (was told to cook occasionally)