

日本語 1 1 3

6月4日 (火)

ふくしゅう
小テスト



きまつしけん

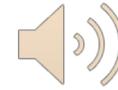
- 6月8日 (土)
- 午前10時半～12時20分
- GWN 201
 - Lecture B
- GWN 301
 - Lecture A and C
- Listening Comprehension
 - 3 Weather Forecast
 - 2 dialogs talking about someone's health conditions
- Kanji ... reading/recognition only, Ch. 9-12 Kanji (also all the Kanji introduced in 111-113 will be used in the reading comprehension())
- Reading Comprehension
 - 3 personal ads
 - 1 short story (a folk tale like Ch. 10/12 readings)
- Grammar
 - Fill in the blanks ... particles
 - Fill in the blanks ... phrases/expressions

Course Evaluation

- Invitation (with the link to the website) should have been sent to you by now.
- Hours per week: not just for the lecture but for all the course related activities, including attending lecture and quiz section, quiz preparation (grammar, Kanji, vocabulary), exam preparation, review, assignments (both on workbook and on Canvas), oral interview
- Evaluation closes on 6/7.

～ことがありますか？

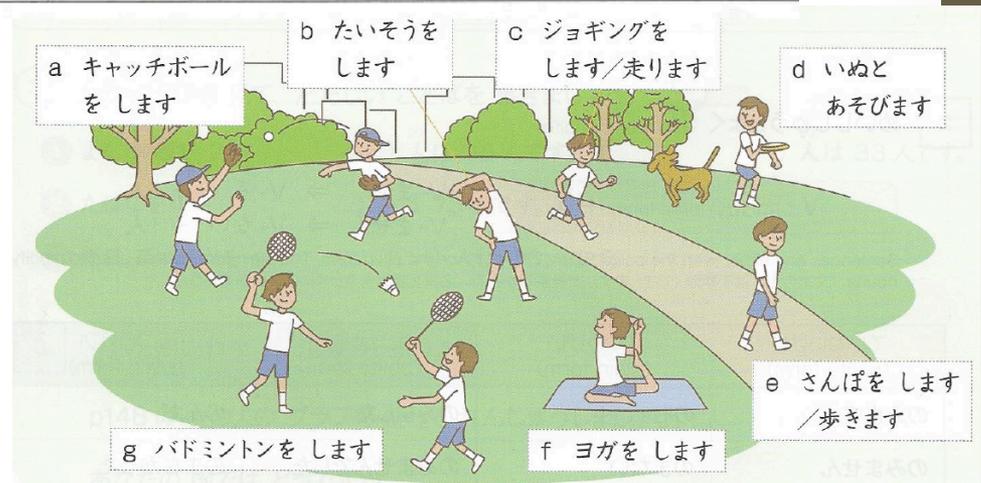
Canvas > Japan 113A > Week 10 >
Listening (kotogaaru)



	1 キムさん	2 たなかさん	3 さとうさん	4 たなかさん
Question				
Answer				

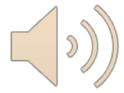
～たり～たり:Canvas> Japan 113A > Week 10 > Listening (taritarisuru)

① チョウさん 	② よしださん 	③ のださん 	④ アニスさん 
() ()	() ()	() ()	() ()



Advice: おきなわ旅行

Canvas > Japan 113A > Week 10 > Listening (Okiawa trip)



What was the advice for August trip plan to Okinawa? Why?

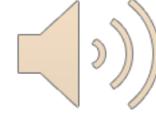
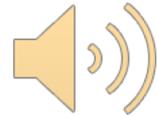
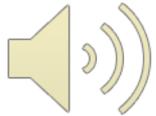
What was the advice for September trip plan to Okinawa? Why?



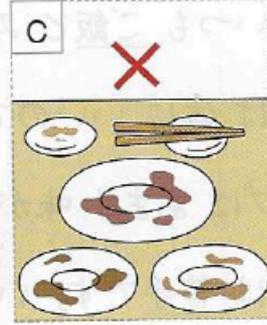
Prohibition: テーブルマナー

Canvas > Japan 113A > Week 10

> Listening (table manner)



- 1 フランス ()
- 2 ^{かんこく} 韓国 ()
- 3 中国 ()
- 4 インド ()



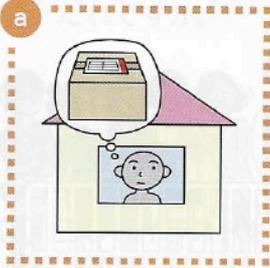
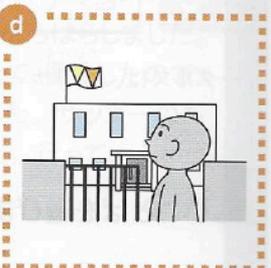
ちゃわん

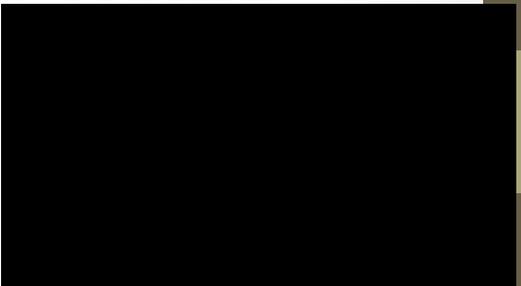
Why did they cancel the plan to go to a game?

Canvas > Japan 113A > Week 10 >

Lister



 カーラさん 1	 ホセさん 2	 あべさん 3	 パクさん 4
			



- さき : おなか、すかない？
- エリン : そうですね。
- さき : ねえ！何か、食べていこうよ。
- エリン : はい。
- 店員 : いらっしゃいませ、こんにちは。
- 店員 : おきまりでしたら、どうぞ。
- さき : _____と、あとアイスティーをください。
- 店員 : お客さまは？
- エリン : えーと… 私は…。この_____ください。
- エリン : それから… _____ください。
- 店員 : お飲み物はどうなさいますか？
- エリン : じゃあ、_____ください。
- 店員 : かしこまりました。こちら、店内でおめしあがりですか。
- エリン : はい。ここで食べます。
- エリン : _____ですか？
- さき : うん… じつは今、ダイエット中なんだよね。
- エリン : そうですか。
- さき : って、言いながら、さそったのは私なんだけど。

どのparticleがいいですか？

- 子どもの時に、アニメ（**に**）きょうみがありました、今（**は**）、ありません。
- お金（**を**）二万円なくしました。
- きょ年はじめて（**×**）しんかんせん（**に**）のりました。
- しゅうまつはようじ（**が**）あるので、ちよつとつごう（**が**）わるいんです。
- メアリーさんは、二三日（**×**）元気（**が**）ないので、しんぱいです。
- たけしさんは、は（**が**）いたくて、あまい物（**が**）食べたくないんです。
- このかんじ（**の**）いみ（**が**）わかりますか？
- どうして、かのじょ（**と**）別れないんですか？
- かぜ（**を**）ひいて、二三日（**×**）仕事（**を**）サボりました。

読む練習：ロバート さんの手紙



Find the appropriate questions for the underlined portion.

- a. 住んでいる町は、どんなところですか？
- b. 何にきょうみがありますか？
- c. どうして、日本の映画を家の近くの映画館でみたんですか？
- d. 日本の映画を見た人は、どうでしたか？
- e. 友だちは、日本の映画についてどう思ったと思いますか？

読む練習：ロバートさんの手紙



わたなべ様、

はじめまして。わたなべさんが書いた「友だち募集（ぼしゅう）」を見ました。今、シアトルの東のベルビュー市に住んでいます。シアトルから、車で20分ぐらいです。家の近くに、みずうみや川があって、きれいですよ。週末は、たいてい自転車にのったり、さんぽをしたりします。

わたなべさんは、アメリカの歌や映画にきょうみがあると言っていました。私は、日本の歌や映画にきょうみがあります。でも、アメリカの映画もよく見ます。先週は、家の近くにある映画館で、日本の映画を見ました。時々、世界の映画を見せているんです。とてもにんきがあって、見ていた人は、みんなわらったり(わらう"to laugh")、ないたりしていました。いっしょに映画を見た私の友だちもまた日本の映画を見たいと言っていました。

わたなべさんは、このごろどんな映画を見ましたか？みたえいがのこを、おしえてください。

それでは、へんじ("reply")をまっています。

ロバート・ヤング

読んでください。



さくらぎさん、

友だち募集（ぼしゅう）見たよ。私のしゅみも旅行。毎年、夏休みに外国旅行がしたいから、一週間に40時間も働いているの。大学にも行っているんで、すごいそがしいよ。時々、つかれすぎて、じゅぎょうをサボったり、休んだりするけどね、、、今、アメリカの大学で日本語をならっているの。去年の夏、私のルームメートが、日本でアルバイトをして、とてもたのしかったと言っていたんで、私も日本を旅行したり、アルバイトしたりしたいと思って、日本語のコースに入ったの。先生がちょっとこわくて、たいへんだけど、日本語すこしじょうずになったと思う。大学は6月におわるから、きまつしけんのあと、日本に行くつもり。さくらぎさんといっしょに日本を旅行したいなあ。電話をかけたいんで、電話ばんごうおしえてね。電話をかけてもいいでしょ？

じゃあ、メールまってるね。

メアリー・ハート

こたえてください。



1. メアリーさんのしゅみは？
2. どうして、週に40時間も働いているんですか？
3. 毎日、じゅぎょうに行っていますか？
4. 今、大学で、何をならっていますか？
5. どうしてですか？
6. そのじゅぎょうは、どうですか？
7. さくらぎさんとは、何がしたいと思っていますか？

ちよつと、、、(too much)。

サボりすぎました。



おさけを飲みすぎました。



おなかがすきすぎました。

食べすぎました。



働きすぎました。



ちよつと、、、(excessively)。

くつが大きいすぎました。



へやが明るすぎました。



しごとがたいへんすぎました /
いそがしすぎました。



あつすぎました。



歌がへたすぎま
した。

ふくしゅう:日本語で言ってください。

- You should not take medicine too much.
 - くすりを飲みすぎないほうがいいです。
- There are too many homework assignments in Japanese class.
 - 日本語のクラスは、しゅくだいがおおすぎます。
- This cake is too sweet so it does not taste good.
 - このケーキは、あますぎるから、おいしくありません。
- A: What happened?
 - どうしたんですか／どうしたの？
- B: Because of allergy(アレルギー), my nose is itchy.
 - アレルギーなので、はながかゆいんです。

ふくしゅう:日本語で何と言いますか？

1. I will not be available on Wednesday next week. I will have to meet my friends.

来週は、つごうがわるいです。友だちにあわなければいけないんです。

2. I guess we should drink milk, water, etc. than sweet drinks.

あまい飲みものより、ミルク(ぎゅうにゅう)や水をのんだほうがいいでしょう。

3. I guess you should not skip classes.

じゅぎょうをサボらないほうがいいでしょう。

4. I walked too fast so my stomach hurts.

はやくあるきすぎたので、おなかがいたいです。

ふくしゅう:日本語で何と言いますか？

5. I was too nervous so I became thirsty.

きんちょうしすぎたので、のどがかわきました。

6. Think of giving advice to someone who is not feeling well.

a. One sentence with “should”

～たほうがいい

b) One sentence with “should not”

～ないほうがいい

c) One sentence with “must”

～なければいけない

d) One sentence with “may”

～てもいい

e) One sentence with “may not”

～てはいけない

小テスト

- Please put your textbook, notebook, paper, etc. in your bag.
- Please turn off your phone, device, etc.
- When you finish, please turn in the quiz and leave the room.

