

にほんご134

7月8日（水）

Location
Expressions

Verbs: いる・あ
る

Location Words

うえ
↑

つくえ

ひだり
←

→ みぎ

ちかく

いす

↓
した

そば



To indicate the location

point of reference の location

つくえのうえ



つくえの
ひだり



つくえ
のした



つくえ
のみぎ

いすの
ちかく



いすのそば

Location
indicator
(きょうか
しょ p. 106)

- | | | |
|--------------------|--------|-----|
| • Right | • みぎ | |
| • Left | • ひだり | |
| • Front | • まえ | |
| • Back | • うしろ | |
| • Top/above | • うえ | |
| • Bottom/beneath | • した | |
| • Inside | • なか | |
| • Nearby/vicinity | • ちかく | |
| • Between A & B | • AとBの | あいだ |
| • Next/neighboring | • となり | |

My Neighbor *Totoro*



たけしさんのともだち (CP p. 4-3)



たけしさんのともだち



{ name }

(particle)

Location word

まゆみさんとさゆりさんは、{ あつしさん }のまえです。

たけしさんは、{ さゆりさんとかずえさん }さんのうしろです。

まさしさんは、{ たけしさん }のみぎです。

{ さゆりさん }は、まゆみさん（と ）かずえさん（ の ）あいだです。

たけしさんは、あつしさん（ の ） みぎ です。

さゆりさんは、あつしさん（ の ） まえ です。

まさしさんは、りなさん（ の ） うしろ です。

かずえさんは、りなさん（ の ） ひだり です。

たけしさんは、{ あつしさん }と{ まさしさん }（ の ） あいだ です。

かんじ

- 月
- 火
- 水
- 木
- げつ / がつ
- か
- すい ・ みず
- もく

月 火 水 木

かんじ

●金

●土

●日

●きん

●ど

●にち／にっ／に／ひ
／び

金

土

日

よんでくだ
さい。

- 月よう日に、ともだちに あいます。
- 火よう日と、木よう日のあいだは、なんよう日ですか？
- 水よう日に、日ほんごをべんきょうしますよ。
- 金よう日の六時に、うちにかえります。
- 土よう日と日よう日には、だいがくにきません。

Existential Verbs “～ exists”

- Informs or describes an item/person, etc. as it is situated in a certain location.
- Sensitive to whether the item you are describing is “human/alive” or not.
- If is human/alive ...いる／います
- If not ... ある／あります



あります？います？

- せんせいは います か？
- あさごはんは あります か？
- ゆうびんきょくは あります か？
- いぬは います か？
- マクドナルドは あります か？
- メアリーさんは います か？

Sentence Structure with あります・います

- Location に _____ が います・あります。
- The place something/someone exists → the particle に
 - Cf. location of action → で
- The thing/person that exists → the particle が
 - What is the particle が???

When you just noticed something...



Look! A cat is on
the roof!

“A cat” is mentioned for the first time (no one else in the place of conversation has seen the cat before).

=“presenting” (or introducing) the
“new” information



When you just noticed something...



ねこ is marked by the particle が.

が : marking the “new” information

あっ！ ねこ が い
ますよ！



When you just noticed something...

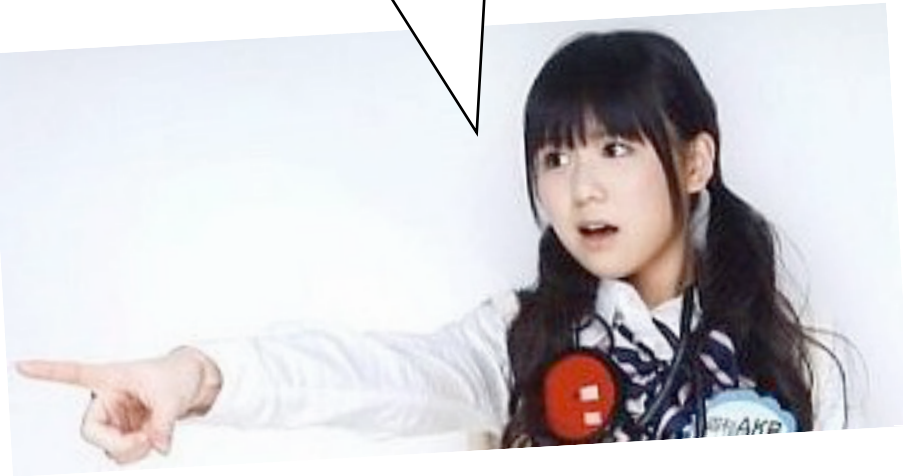
Prof. Yamada's book
is mentioned for
the first time.

Prof. Yamada's book=New
information

Prof. Yamada's book



Look! Prof.
Yamada's book is
there.



When you just noticed something...

The particle が is marked to indicate that やまだせんせいのほん is the new information.

あっ！やまだせんせいのほんがありますよ！

Prof. Yamada's book



New vs. Old???

- Q: だれが、いますか？

A: たけしさんが、いますよ。

(たけしさん is mentioned for the first time; the focus of the answer.)

たけしさん = new information (something not known/shared until this point)

- Q: たけしさんは、どこですか？

A: たけしさんですか？ たけしさんは、あそこにありますよ。

(たけしさん has been mentioned in the preceding sentences; no longer a focus. たけしさん = the topic)

たけしさん = old information (something known/shared prior to this point (visually, verbally))



The particle が

- Marker for the “subject” of a sentence
- Also...
 - Introduce something that is not mentioned in a prior context:
 - E.g. Who drinks coffee every morning?
 - → Mary does.
 - メアリーさんが のみます。
 - Presents something that has not been recognized in the given context:
 - E.g. “Look, Japanese teacher is coming.”
 - にほんごのせんせいが きます。



With あります／います

- Location where an item/person is situated...
に

- あそこに、メアリーさんがいますよ。
- かばんのなかに、コンピューターがあります。
- ゆうびんきょくのとなりに、としょかんがあります。

Cf. あそこで、ほんをよみます。

Cf. ゆうびんきょくのとなりで、ともだちに
います。



にほんごでいってください。



にほんごでいってください。



つくえのうえに ねこが います。



つくえのしたに こどもが います。



つくえのしたに いぬも いますよ。



トイレのなかにも ねこが います。

にほんごでいってください。



つくえの上には
つくえのしたには
コン
ピューターが
あります。



かばんのなかにも
コンピューターが
あります。



ほんやのとなり
に きっさてん
が ありますね。

How to mark Location...

- Location of Activity
 - で
- Location of Existence
 - に
- Location as a destination
 - に or へ



どれですか？

1. Mary eats Tonkatsu at a restaurant.

- メアリーさんは、レストラン（に・**で**）とんかつを食べます。

2. There are college students in the restaurant.

- レストラン **に** で）だいがくせいがあります。

3. Everyday, college students go to a restaurant.

- まいにち、だいがくせいは、レストラン **に**・で）いきます。

Chapter 3 Grammar Quiz (Writing): Rest of the quiz is on Canvas (due at the end of the day)

- Using Hiragana, write the **ます**-form of the following verbs.(2pts.x7=14)

1. みる
2. きく
3. はなす
4. おきる
5. いく
6. のむ
7. かえる

- Translate into Japanese. Underline indicates contrasting information. (6pts.x3=18)

1. Takeshi-san does not study very much on Sunday.
2. Mary(メアリー)-san sometimes reads magazines at the library.
3. Kim(キム)-san does not come to school at all.