

日本語 1 3 4

七月二十九日（水曜日）

Casual Speech

Quotation

~すき・きれい

Casual Formで言ってください。

- なにをよんでいますか？
• 日本語のしんぶんですよ。
よんでいる？・よんでいるの？
しんぶんだよ・しんぶんよ
- ここはとしょかんですか？
• いいえ、としょかんじゃないですよ。
としょかん？・としょかんの
ううん じゃないよ
- そのえいがは、おもしろいですか？
• ええ、とてもおもしろいですよ。
おもしろい？・おもしろいの
うん おもしろいよ
- 田中さんもきますか？
• いいえ、きませんよ。
とてもいそがしいですから。
くる？・くるの？ ううん
こないよ いそがしいから
- おねえさんは、げんきですか？
• ええ、とてもげんきですよ。毎日、オレンジジュースを飲みますから。
げんき？・げんきの？
うん げんきだよ・げんきよ 飲むから
- これを、食べませんか？
• いいえ、あまり好きじゃありませんから。
食べない？・食べないの？
ううん 好きじゃないから

Casual/Informal Speech: At the end of sentences



- Variety of Sentence Ending Particle
 - ね confirmation (speaker's uncertainty)
 - よ assertion (speaker's confidence)
 - よね new information which the speaker shows uncertainty
 - けど keeping your statement inconclusive "but..."
 - の (with flat intonation) expressing circumstances (=から)
 - ぞ／ぜ (mainly male style) assertion
 - わ／わよ／わよね (mainly female style)
 - かも "maybe"
 - かなあ／かしら (female) "I wonder"
- このえいが、おもしろい **よね**。
- これ、おいしくない **ぜ**。
- それ、つまらない **わよ**。
- メアリーさん、くるか **なあ**？



Casual/Informal Speech: Request, Suggestion

- ~てください → ~て
 - すみません、しゃしんをとってください。
 - ごめん、しゃしんにとって。
 - ねえ、しゃしんにとってよ。
- ~ませんか? → ~ない?
 - これ、食べませんか?
 - これ、食べない?



I Mary and Takeshi are talking. K03-01/02

- 1 たけし： メアリーさん、週末はたいてい何^{なに}をしますか。
しゅうまつ
- 2 メアリー： そうですね。たいていうちで勉強^{べんきょう}します。でも、ときどき映画^{えいが}を見
3 ます。
- 4 たけし： そうですか……。じゃあ、土曜日^{どようび}に映画^{えいが}を見ませんか。
み
- 5 メアリー： 土曜日^{どようび}はちょっと……。
- 6 たけし： じゃあ、日曜日^{にちようび}はどうですか。
- 7 メアリー： いいですね。

Casual Speech (Chapter 3 Dialog 1)

たけし：メアリー、しゅうまつは たいてい なに **する**？

メアリー：そうねえ、たいてい、うちで **べんきょうする**（わ）。でも、ときどき **えいがを見る**（わよ）。

たけし：そうか、、、じゃあ、土曜日 **えいが 見ない**？

メアリー：土曜日は、ちょっと、、、

たけし：じゃあ、日曜日は どう？

メアリー：**いい**わよ。

① In the class.  K06-01/02

- 1 山下先生： ロバートさん、次のページを読んでください。
やましたせんせい つぎ よ
- 2 ロバート：
- 3 山下先生： ロバートさん、起きてください。クラスで寝てはいけませんよ。
やましたせんせい お ね
- 4 ロバート： 先生、教科書を忘れました。
せんせい きょう かしょ わす
- 5 山下先生： 教科書を持ってきてくださいね。毎日使いますから。
やましたせんせい きょう かしょ も まいにちつか
- 6 ロバート： はい、すみません。

山下先生：ロバートさん、つぎのページをよんで。

ロバート： ...

山下先生：ロバートさん、**おきて**。クラスで、ねちゃ**ダメだ**よ。

ロバート：先生、きょうかしょをわすれました。

山下先生：きょうかしょ、**もってきて**ね。毎日 **つかう**から。

ロバート：はい、すみません。

Casual Speech (Chapter 6 Dialog1)



II After class.

K06-03/04

- 1 スー： ロバートさん、今日は大変でしたね。
きょう たいへん
- 2 ロバート： ええ。後でスーさんのノートを借りてもいいですか。
あと か
- 3 スー： いいですよ。
- 4 ロバート： ありがとう。すぐ返します。
かえ
- 5 スー： ロバートさん、あしたテストがありますよ。
- 6 ロバート： えっ。本当ですか。
ほんとう
- 7 スー： ええ。ロバートさん、金曜日に休みましたからね。
きんようび やす
- 8 ロバート： じゃあ、今日は家に帰って、勉強します。
きょう いえ かえ べんきょう

Casual Speech (Chapter 6 Dialog 2)

スー： ロバート。今日は、たいへん**だった**ね。

ロバート： うん。あとで、スーのノート、かりても**いい**？

スー： **いい**よ。

ロバート： ありがとう。すぐ**かえ**すよ。

スー： ロバート、あした テスト **ある**よ。

ロバート： ええっ、**ほんとう**？

スー： うん、ロバート、金曜日に**やすんだ**からね。

ロバート： じゃあ、今日は、うちにかえって、べんきょう**する**よ。

新しいかんじ

- 車
- 電車
- 休む／み
- 言う
- 読む
- 思う
- 次
- 何
- くるま／しゃ
- でんしゃ
- やす(む)/(み)
- い(う)
- よ(む)
- おも(う)
- つぎ
- なに／なん

車

休

言

読

思

次

何

Quoting thoughts or utterances

- “Thoughts/utterances” と ...verbs of thought/utterance
 - Verb of thought
 - おもう ‘to think’
 - おもっている “is thinking”
 - Verb of utterance
 - いう “to say”
 - いっている “is saying”
 - ～という is used to introduce the name of an individual
 - 父は、かずおといいます。
 - この女の人、メアリーといいます。
 - The form of the verb before と must be the short form
 - 行くといいました。
- × × × ~~行きます~~ × ~~と~~ ~~い~~ × ~~ま~~ × ~~し~~ × ~~た~~ × × × × × × × × ×

X said that ...

- ...V^{short}とっていました
- ...V^{short}といいました
 - Sounds more like you are directly passing on what was actually uttered

メアリーさんは、Content of (Mary's) utterance

あしたは、だいじょうぶだ

来月、けっこんする

おにいさんは、あしがながくて、かっこいい

三人きょうだいだ

っていましたよ。

I think that ...

- ～とおもう
 - Presents your current thought
- ～とおもっている
 - Sounds as if you are undecided/I (for the time being) think...
- (わたし／ぼくは) Content of (my) thought

あしたあめがふる

きょうは、ちょっとさむい

あした、やまださんがあそびにくる

としょかんは、あそこだ

おもいます。

と

It will rain
tomorrow.



すぎやま

My sister has
a long hair
and tall.



ひむら

My family is a
family of 5.

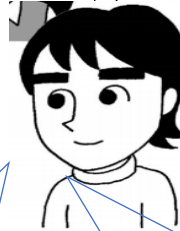


たかはし

My friend s are
not good at
tennis.



はやみ



It will rain tomorrow.



すぎやま

すぎやまさんは、
あしたあめがふる
といっていました。



My sister has a
long hair and tall.



ひむら

ひむらさんは、お
ねえさんは、かみ
がながくて、せが
高いといっていま
した。



はやみ



My friends are
not good at tennis.

はやみさんは、と
もだちは、テニス
がへただといって
いました。



My family is a
family of 5.



たかはし

たかはしさんは、
かぞくは、五人か
ぞくだといってい
ました。





!!

$$\begin{aligned} &? \left(\int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \cos nx \, dx \right) \quad ? ? \\ &= \int_{-\pi}^{\pi} \frac{a_0}{2} \cdot \cos nx \, dx + \int_{-\pi}^{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos^2 nx \, dx \\ &\quad + \int_{-\pi}^{\pi} \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx \cdot \cos nx \, dx \end{aligned}$$



わたし





!!

そうおもい
ませんか？

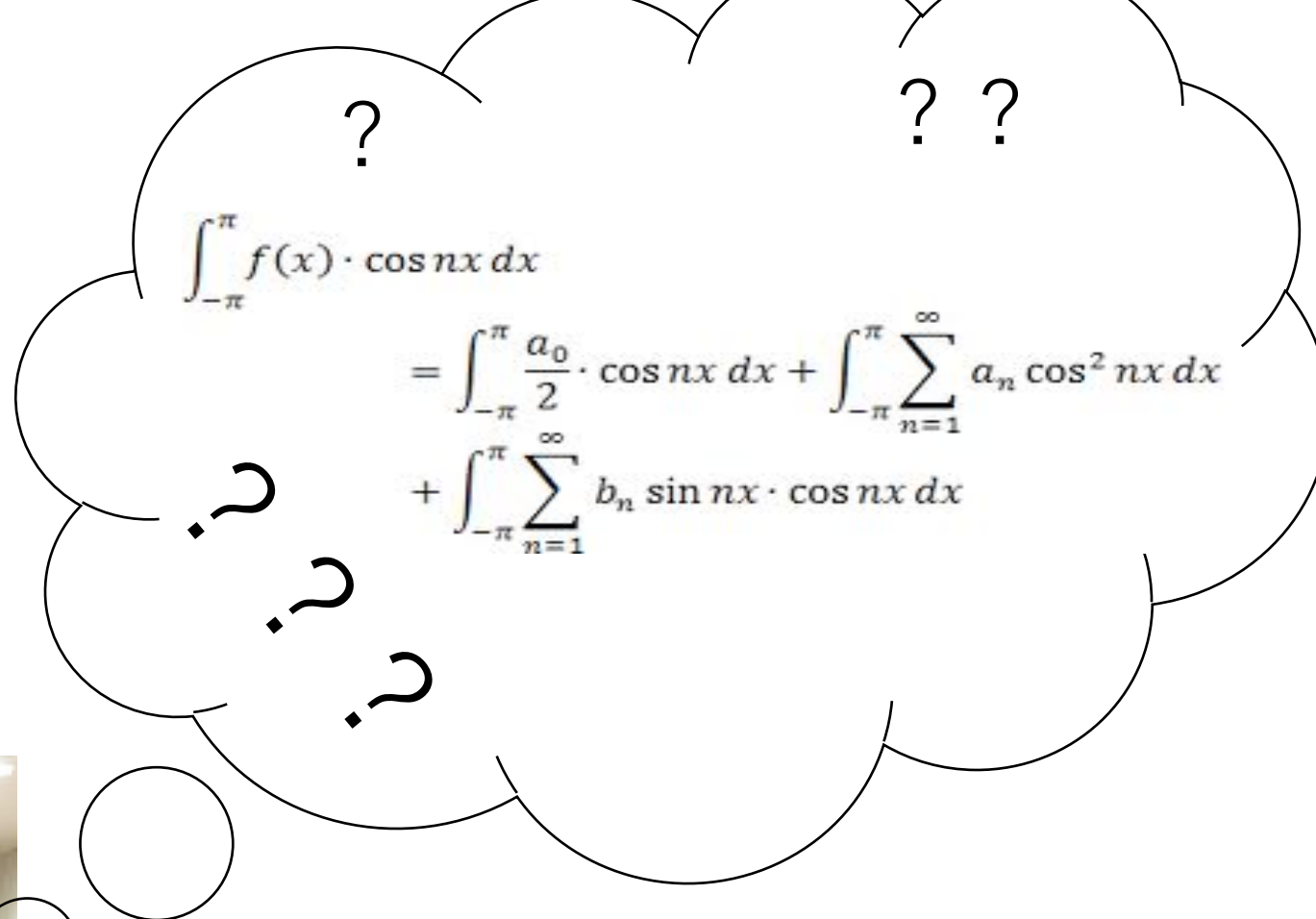
この男の人、ちょっと
かっこいいとおもいます。



わたし



わたし



これは、あまりやさしくない
とおもいます。



この人、ちょっとふとっ
るとおもいます。



このまちは、にぎやかだ
とおもいます。



Japanese quotation marks

[illegible]

- What actually said may be...

「
と
い
い
ま



あしたは、
9時半にね。



あした、9時半
にきま～す。



あしたは、9時半
にくるぜ。

V^{short}のがすき／きらい

- すき／きらい
 - べんきょう **が** すきです。
 - なつ **が** きらいです。
- When describing your likes/dislikes of activities:
 - V^{short}の = noun
 - うたをうたうのがすきです。
 - スポーツをするのがすきだけど、、、
- Try avoiding stating what you do not like



べんきょうするの、きらい。

べんきょうするのは、
ちょっと、、、



What do you like to do?

なにをするのが好き？

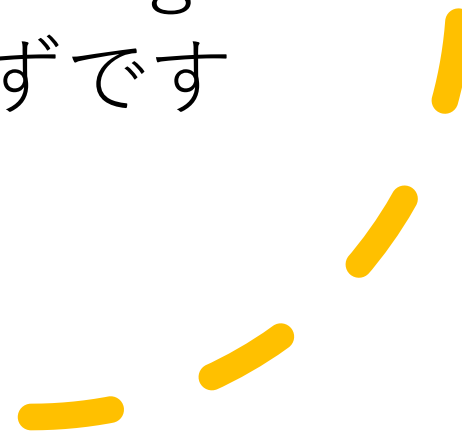
Q: 山田さんは、何をするのが好きですか？

A: おんがくを聞くのが好きです。



Good at Ving/Poor at Ving

- Good at/Poor at X
 - Xが じょうず／へた だ
 - りょうりがじょうずだ。
 - かんじがへただ。
- Good/poor at doing?
 - V^{short} のが じょうず／へただ
 - What are you good at doing?
 - 何をするのがじょうずですか？



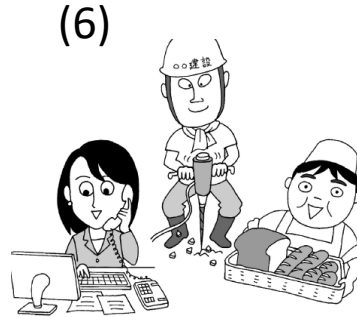
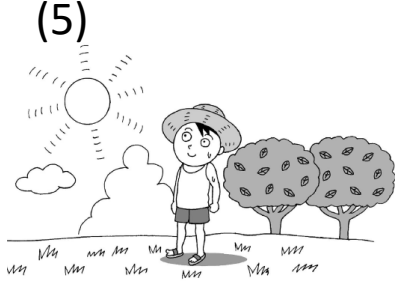
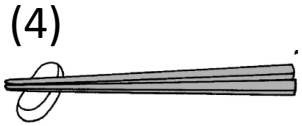
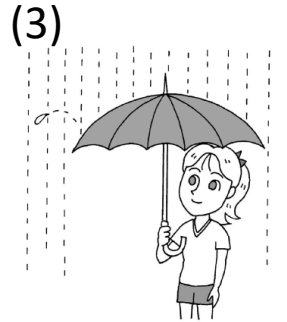
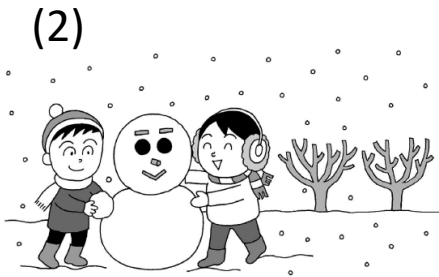
Skillful/unskillful

- じょうず・へた
 - ~のが じょうずです・へたです。
 - 母は、りょうりをするのが じょうずですが、
 - 父は、へたです。



Chapter 8 Vocabulary Quiz 1

1. Choose the vocabulary that each of the following picture illustrates. (2pts.x6)



(a) なつ (b) くうき (c) てんき
よほう (d) はし (e) あめ (f) し
ごと (g) ふゆ

2. Using Hiragana correctly, write Japanese translation of the following English. (3pts.x7)

(a) skillful, good at

(b) Party

(c) Famous

(d) Homestay

(e) The day after tomorrow

(f) Next month

(g) Clumsy, poor at