

I. Using verbs of giving and receiving

✓ A. Answers will vary. Sample answers:

1. 去年きょねんの母ははの日に母にカーネーションあを上げました。2. 高校こうこうの卒業祝いいにおじいちゃんに腕時計うでどけいをもらいました。3. 田中たなかさんのおくさんは父ちちの病い気わのお見舞みまいいに果物くだものを下くださいました。4. 母はははお中元ちゅうげんに先生せんせいにしょうひんけんを差さし上げました。5. しけん勉強べんきょうを手伝たすったので、お礼れいに友だちともだちはCDをくれました。6. バレンタインデーばれんたいんにチェンちえんさんはだれかにチョコレートちよこれとをもらいました。7. 去年きょねんのクリスマスクリスマスに社長しゃちょうにぬいぐるみぬいぐるみをいただきました。

✓ B. Answers will vary. Sample answers → 425-a

II. Expressing desire, using ほしい and the て-form of the verb + ほしい

✓ A. Answers will vary. → 425-b

✓ B. Answers will vary. → 425-b

III. Expressing the fact something is easy or hard to do, using the stem of the verb + やすい/にくい

A. Answers will vary. Sample answers:

1. スニーカーはサンダルより走りやすいです。2. ふとんはベッドより寝やすいです。3. シカゴはシアトルより住みにくいです。4. 漢字はカタカナよりおぼえにくいです。5. 工学部は経済学部より入りにくいです。

B. 1. 分かりにくくて/分かりにくいから/分かりにくかったから 2. 読みやすい 3. おぼえにくい 4. 使いにくい 5. はきにくい

IV. Expressing excessiveness, using the stem of the verb or adjective + すぎる

B. Answers will vary. Sample answers:

1. たばこをすいすぎる 2. 暗すぎる 3. お菓子かしを食べすぎる 4. 忙いそしすぎて 5. わらいすぎて

B. We often give things to other people, and they give us things, too. Respond to the following questions in terms of who might give you the items described, or to whom you might give such things. The symbol ↑ indicates that the giver is socially superior to the receiver, and ↓ indicates that the giver is socially lower than the receiver.

■ A: そのきれいな花、どうしたの?買ったの?↑

B: ううん、友達がくれたんだよ。or 友達にもらったんだよ。(male) /

ううん、友達がくれたのよ。or 友達にもらったのよ。(female)

1. その^{こねこ}子猫、どうしたの?↑

さんば → 近所のおばさんがくれたんだよ。(my neighbor gave it to me)
近所のおばさんにもらったんだよ。

2. この二百ドル、アルバイトのお金?↑

おや親見がくれたんだよ。(My parents gave me)

ううん、親にもらったんだよ。

3. あのお茶、もう^{ちゃ}全部^{ぜんぶ}飲んでしまったの?↓

ううん、友達にあげたんだよ。(I gave it to my friend.)

4. 前に使っていたコンピュータはどうしたの?↓

弟にあげたんだよ。(I gave it to my brother.)

5. そのドレス、すてきね。買ったの?↑

ううん、プレゼントに友達からもらったの。(My friend gave it to me for a present.)

II. Expressing desire, using **ほしい** and the **て-form of the verb + ほしい**

A. Suppose you have won a lottery ticket. What would you like to get? Make wishes for things you might get if you had enough money. (あたる means to win a lottery.)

■ 2000ドルあたったら、新しいステレオがほしいです。

1. 1,000ドルあたったら、プラズマ・テレビ^{プラズマ}がほしいです。

2. 10,000ドルあたったら、新しい車^{クルマ}がほしいです。

3. 100,000ドルあたったら、新しい家^{イヌ}がほしいです。

4. 100,000,000ドルあたったら、南のしま^島がほしいです。
↳ Island

B. Suppose you have a good friend who is here with you today, just to serve you. Request your friend to do anything you would like, using the verb **て-form + ほしい**.

■ この部屋はきたないから
そうじをしてほしいんだけど。

1. 朝から何も食べていないから

何か作ってほしいんだけど。 (I want you to make something to eat)

2. かぜをひいてねつがあるから

薬局^{ヤクジヤク}に行ってかぜ薬^{くすり}を買ってきてほしいんだけど。

3. 今晚パーティへ行くから I want you to go to a drug store to get medicine for me.

ドレスを貸してほしいんだけど。

4. 犬が外へ行きたそうだから

散歩^{さんぽ}してほしいんだけど。 (I want you to take the dog for a walk)

5. テレビのおと (sound) が大きくて寝られないから

おとを小さくしてほしいんだけど。 (I want you to turn volume down)

V. Expressing an open-hypothetical condition, using the ば conditional form

- A. 1. その人形にんぎょうを上げればよろこぶけど、上げなければよろこびません。2. この仕事いっしょが終われば、一緒に映画を見に行きたいけど、終わらなければ行けません。3. そのクッキーをくれればいい物をあげるけど、くれなければ教えてあげません。4. 長さがちょうどよければいただきますけど、よくなければいただきます。5. お世話せわになれば、お礼れいをした方がいいけど、ならなければ、お礼をしなくてもいい。
- B. 1. もう十分早く来れば、入れたのに。2. やくたに立たせば、使うのに。3. テープを聞いて練習しておけば、会話たいへんのテストは大変じゃなかったのに。4. 水をやるしよせつのを忘れなければ、この花は元気なのに。5. つまらなくなければ、この小説しょうせつを読もうと思うのに。

総合練習

- きょうこ
京子: 去年のクリスマスに何もらったの？
- けんじ
研二: ガールフレンドにセーター① もらった (んだよ)。
- きょうこ
京子: あら、いいわね。
- けんじ
研二: うん、でも、ちょっと 大きすぎて、(大きい) 着られないんだ。でも、ガールフレンドが② くれた 物だから、だれにも上げられないしね。
- きょうこ
京子: あら、こまったわね。で、ほかに何もらったの？
- けんじ
研二: ずっと前からほしかったコードレスの電話③ もらった んだ。
- きょうこ
京子: そう。高いんでしょうね。だれが④ くれた/あげた の、そんないい物。
- けんじ
研二: おばあちゃんが⑤ くれた んだよ。
- きょうこ
京子: いいおばあちゃんね。で、そのおばあちゃんには何か⑥ 上げた の？
- けんじ
研二: うん、おばあちゃんの好きな果物くだものを⑦ 上げた んだ。
- きょうこ
京子: そう。
- けんじ
研二: で、京子は何もらったの？
- きょうこ
京子: そうね。両親には腕時計うでを⑧ もらった わ。それから、高校の時の先生にすてきなカードを⑨ いただいた のよ。
- けんじ
研二: へえ、高校の時の先生から、カードが来るの？いいね。
- きょうこ
京子: ええ、でも、私も毎年先生にはカードとお花を⑩ 差し上げる/差し上げて いる の。
- けんじ
研二: どうして。

きょうこ
京子: 高校の時もそうだけど、今でも色々そうだしたり、お世話になってるの。

けんじ
研二: いいねえ。ぼくにもそんないい先生が いれば/いると/いたら、いいなあ?

B: Answers will vary. Sample answers:

1. コードレスの電話をほしがっていました。
2. セーターが大きすぎるから、着たくないのです。でも、ガールフレンドがくれたものだから人に上げたくないのです。
3. いい先生がほしいと思っています。
4. 腕時計を上げました。
5. 京子さんが毎年、カードやお花をくれるからだと思います。
6. 高校の時も今もよくお世話になっているからだと思います。

書く練習

- B. 1. 石田さんの家は広くて立派ですが、私のアパートは狭いです。 2. この辞書は有名な先生が書いた物ですが、重すぎて、ちょっと大変です。 3. 去年、卒業祝いに子犬をもらいましたから、お礼に花を上げました。 4. 軽い音楽を聞きながら、お茶を飲んだり、好きな雑誌を読んだりするのが好きです。 5. この言葉は意味が分かりません。 6. 昨日は早く家に帰りたかったけど、仕事が終わらなくて遅くなった。 7. 誕生日に猫と人形をもらいました。

だい か
第八課
しゅうしよく そうだん
就職相談

(Talking about Employment)

I. Doing and asking favors, using the て-form of the verb + あげる/くれる/もらう

- A. 課長は私を出張に連れて行って下さいました。私は課長に出張に連れて行っていただきました。 2. 私は友達に履歴書を見せてあげました。 ~~やりで~~ OK
す。 3. 田中さんはその外国人の子供に英語で説明してあげた/やった。 その外国人の子供は田中さんに英語で説明してもらった。 4. 同僚は私の妹に面接試験をしてくれた。私の妹は同僚に面接試験をもらった。 5. そのお客さまは上司を二時間も待つて下さった。上司はそのお客さまに二時間も待つていただいた。

B. Answers will vary. → 427a

B. Express what you would do for other people or what other people would do for you in the following situations.

■ 友達がかぜをひいて寝ています。

暖かいスープを作って持って行ってあげます。

1. 友達がホームシックで元気がありません。

(私は) 友達の好きなCDを持って行ってあげます。

2. 病気で一週間ぐらい学校を休んでいます。

(先生が) ノートを貸しあげます。

3. おばあさんがバスに乗ってきましたが、すわる (to sit) 所がありません。

(私は) おばあさんに席をゆずってあげます。 せきをゆずる = to give up your seat to someone

4. 日本人が道で地図を見ながら立っています。行き方が分からないのでしょうか。

(私は) 行き方を教えてください。

5. 冬休みに両親の家へ帰りました。

(母に) 母に^{リェウリ}おいしい米料理を^{リェウリ}食べさせてもらいました。

6. 漢字の辞書の使い方がよく分かりませんでした。

(山本先生に) 山本先生に^{リェウリ}使い方を^{リェウリ}教えてください。

1. I'll bring my friend's favourite CD for him.

2. I'll lend her my class notes.

3. I'll give her my seat.

4. I'll tell how to go.

5. My mother cooked good foods for me.

6. I was taught by Yamamoto-sensei how to use a kanji dictionary.

427a

II. Using honorific expressions to show respect

- A. 1. ごらんになって 2. 待っていらっしやいます 3. 召し上がりますか 4. お帰りになって 5. ご存事です 6. 勉強なさいました
- B. ボストン大学で日本語を教^てえていらっしやいます。ケンブリッジに住んでいらっしやっていて、大学まで地下鉄でいらっしやいます。スポーツは、ジョギングをなさいます。毎日なさいたいけど、その時間がないとおっしやっています。外国語は、スペイン語をよくご存^{そんじ}事で、南アメリカへよくいらっしやいるそうです。
- C. 1. どうぞお入り下さい。 2. こちらにおすわり下さい。 3. この申込用紙にお名前とお電話番号をお書^{せつめい}き下さい。 4. この説明をお読^{もじこみようし}み下さい。 5. お菓子^{かし}を一つお取^{へんじ}り下さい。 6. お返事下さい。
- D. 1. お集^{あつ}まり下さい 2. お作^{あつ}り下さい 3. お決^{しら}め下さい 4. お調^{しら}べ下さい 5. お聞^{しら}き下さい

III. Using humble expressions to show respect

- A. 1. いたしました 2. まいります 3. お目にかかった ぞんじません 4. お借^{はいけん}りし
5. 拝見しました
- B. 1. 先生にお借^{はいけん}りした「古くて新しい日本」という本をお返^{しつ}しにまいりました。
今日は午後二時から研究室にいらっしやるとおっしやったので、二時半までお待^{むらき}ちしましたが、いらっしやらないので、先生のメールボックスにお入^{むらき}れしました。長い間ありがとうございました。2. 十一時半ごろ村木さんとおっしやる方^{かちよう}から電話がありました。明日の午後こちらにいらっしやって課長とお会^{かちよう}いしたいそうで、電話してほしいとおっしやっていました。おたくの電話番号は57-2810です。会社のはお聞^{はいけん}きしませんでした。すみません。3. レポート、拝見しました。これでけっこうだ(good)と存^{そん}じますが、少しだけ変えていた^{はいけん}だきたいところがあります。今日は、三時まで外に出ておりますが、帰^{そん}ったら、またお電話いたします/お電話します。

IV. Making or letting someone do something, using the causative form; Requesting permission to do something, using the causative form+ て下さい

- A. 1. 母は妹にピアノを習^{なら}わせている。 2. 田中さんの上^{じようし}司は田中さんに返^{へんじ}事を出させたそう^{かちよう}だ。 3. 課長は私を京^{きやうと}都に出^{しゅつちやう}張させた。 4. お客^{きやく}さんは川口さんにだれにも見^{だいじ}せてはいけない大^{しよるい}事な書類を見せさせたそう^{きやく}だ。 5. 社長は黒田さんを毎日その会^{かいぎ}議に行か^{じようし}せている。 6. 上^{じようし}司は私に書^ききたくないすいせんじやうを書か^きせている。

- B. 1. 手紙を書かせて下さい。 2. 今日は一時間ぐらい早く帰らせて下さい。 3. 私にもさせて下さい。 4. 車で空港^{くうこう}まで送らせて下さい。 5. 今夜は私にはらわせて下さい。

V. Expressing completion, regret, and realization that a mistake was made, using ~て

- A. 1. 飲んじゃった／飲んでしまった 2. 受けちゃった／受けてしまった 3. 決めてしまいました／決めちゃいました 4. 出してしまいました／出しちゃいました 5. いただいてしまいました／いただきちゃいました 6. 申し込んでしまった／申し込^{もうこ}んじゃった
- B. 1. お客^{きやく}さまの電話番号^{だいいし しよろい}を忘れてしまいました／忘れてしまったんです。 2. 大事な書類^{だいじ しよるい}をすててしまいました／すててしまったんです 3. 待たせてしまった／待たせちゃって 4. けがをさせてしまって／けがをさせちゃって 5. 遅くなっちゃった

そうごうれんしゅう
総合練習

A: Answers will vary. Sample answers.

A: ジーン・ケリーさんですね。どうぞ おすわり 下さい。

B: 失礼します。

A: ケリーさんはどちらから いらっしゃいましたか。

B: アメリカからまいりました。

A: 日本語がお上手ですが、どうやって勉強^{べんきやう}なさいましたか。

B: 大学で勉強いたしました。

A: 前に日本へ いらっしゃった 経験^{けいけん}がありますか。

B: はい、ございます。

A: どうしてJETプログラムに申し込^{もうこ}もうと思^{おも}いましたか。

B: Answer will vary。

A: 日本では、学校から帰った後でじゅく (private after-schools) へ行く子供が多いですが、それについてどう思いますか。

B: Answer will vary.

A: 日本の子供達にどんなことを教えてあげたいと思^{おも}いますか。

B: Answer will vary.

A: おさけは 召^めし上がります か。

B: Answer will vary.

A: もし、日本人の上司じょうし(one's boss)がおさけを飲みに行こうと言ったら、どうしますか。

B: Answers will vary.

A: はい。どうも有難うございました。

B: よろしくおねがいします。

B: Answers will vary. → 4/30a

書く練習

- B. 1. 教室を出る時は、電気を消してね。 2. 何度も呼んだがだれも助けてくれなかった。 ③ お客さまに失礼だし、大事な用事があるから、この子をどこかに連れて行って下さい。 4. 面接試験を受ける人は受付で申込書に記入して下さい。 5. 専攻が日本語だったので、日本で働ける仕事を調べてもらった。 6. どんな専門なのか覚えていないけど、外国に住んだ経験があれば、給料がとてもいいと聞いています。 7. 就職を決める前に、色々な人に相談したり、色々な会社について説明してもらったり、会社のカタログを集めたりしました。

だい 九 課 もん く 文句

(Complaints)

I. Expressing problems and things which have taken place, using the passive form

- A. 1. 近所きんじよの人にへん変なうわさをされて、困こまっています。 2. 田中さんこまにからかわれて、困こまっています。 3. とんりの人によなか夜中までパーティーをされて、困こまっています。 4. このごろ雨こまによくふられて、困こまっています。 5. 飛行機ひこうきの中で前の人こまにたばこをすわられて、困こまっています。 6. (だれかに) 家の前こまに車を置かれて困こまっています。
- B. 1. 交差点で止まっていたら、後ろから来た車こまにぶつけられて、大変でした。 2. 大好きな犬こまにこましなれて、かなしかったです。 3. 先生こまに、私は日本語がとても上手こまになったとほめられて、うれしかったです。 4. 電車こまの中で女の人こまに足をふまれて、いたかったです。 5. 飛行機ひこうきの中で赤ちゃんこまに大きい声こまで泣かれて、うるさかったです。 6. 「今日は忙しいこまから来ないで。」と言ったのに、ジョージこまに遊びこまに来られて、とても迷惑めいわくでした。

A: 日本では、学校から帰った後でじゅく (private cram schools) へ行く子供が多いですが、それについてどう思いますか。

B: かわいそくな気がします。(I feel sorry for them)。

A: 日本の子供達にどんなことを教えてあげたいと思いますか。

B: アメリカの文化を教えるあげたいと思います。
I want to tell American culture

A: おさけは (飲みます) _____ か。

B: いいえ、飲みません。(No, I don't)。

A: もし、日本人の^{じょうし}上司がおさけを飲みに行こうと言ったら どうしますか。

B: おさけを飲まないことをきちんと伝えたいと思います。

A: はい。どうも有難うございました。I want to tell them that I can't drink

B: _____。

B. Prepare at least three questions to ask at the interview, concerning the city (or area) you would like to be placed, and the accommodations, vacations, etc., available if you are accepted in this program. Use the causative form + ~ていただけますか/もらえますか

Useful vocabulary: ~にきょうみがある to be interested in ...
ホームステイをする to stay with a family
ほっかいどう 休みを取る to take a vacation

1. 北海道にきょうみがあるので、行かせてもらえますか。
ホームステイをしたいのですが、ホームステイをさせて

2. いていただけますか。

1. いろいろなところを旅行してみたいのですが、休みを取らせて

3. いていただけますか。

1. I'm interested in Hokkaido, Will you let me go to Hokkaido?
2. I'd like to homestay, Will you let me stay with a family?
3. I'd like to travel in Japan, Will you let me take a vacation?
Various places

II. Expressing complaints, using causative-passive form

- A. 1. 妹は母にきらいな野菜を毎日食べさせられています。 2. 私は先生に日本語で日記を付けさせられました。 3. 親は子供に色々なことで心配させられます。 4. 私はすし屋で食事をして、一万円はらわされました。 5. 社長にお客さんをくうこうにむかえに行かされました。

B. Answers will vary. → 431a

III. Expressing large and small quantities and frequencies, using a quantity expression + も

A. Answers will vary. Sample answers:

1. となりの人は一日に三回も犬の散歩をするから、犬も人もとてもけんこうです。 2. 昨日のパーティには日本人は一人も来ませんでした。 3. この新しい車は、お金を三万ドルもはらって買った車です。 ④あの子には何度も変なうわさをされて、とてもおこっているんです。 6. 三十分も待っているのに、田中さんはまだ来ないから、もう行こうと思います。 7. 作文はまだ一ページも書いていません。 8. スミスさんは、日本に何年も住んでいたのに、日本語が話せません。 9. 私はうそをついたことは一度もありません。

IV. Expressing or requesting efforts to change behavior, or act in a certain way, using the plain present form of the verb + ようにする; Describing what efforts are being made to attain a specific goal, using the plain present form of the verb + ように、～

A. Answers will vary. 1?

- B. 1. 近所の迷惑にならないように or 文句を言われないように 2. 起きないように or 起こさないように 3. ふとらないように 4. 起きられるように 5. おこられないように or しかられないように

V. Using the plain form + のに to mean despite ~; although ~

A. Answers will vary. Sample answers:

1. 早く (犬の散歩に) 行けばよかったのに。 2. 昨日 (ゴミを) 捨てればよかったのに。 3. (友達を) からかわなければよかったのに。 4. お兄さんのコンピュータを使わなければよかったのに。 5. (いすの上に) 荷物を置いてお手洗に行かなければよかったのに。

B. Answers will vary. Sample answers:

1. 落書きをしたので 2. 注意したのに or さわがないように言ったのに 3. (悪いことは) 何もしていないのに or 勉強が出来るので or せいせきがよくて静かなので 4. 車をぶつけたので or 事故を起こしたので or 車をぶつけられたので 5.

B. Recall any unpleasant or antagonizing experiences you may have had in the past because the people indicated below forced you to do something you did not particularly want to do. Complete the following statements to express your experiences, using the causative-passive form.

■ 友達に _____ て、^{ほんとう}本当にいやでした。

友達に 一時間待たされて、^{ほんとう}本当にいやでした。

1. 日本語の先生に 難しいしけんをうけさせられ て、困ったことがあります。

2. 子供の時、母に 買い物に行かせられ て、よく^な泣きました。

3. 父に そうじをさせられ のが一番いやでした。

4. ジョン という友達に 二時間も待たせられた ので、もう会いたくないです。

5. JC Penny という店で 高い洋服を 買わせられ て、^{ほんとう}本当にひどいと思いました。

IV. Expressing or requesting efforts to change behavior, or act in a certain way, using the plain present form of the verb + ようにする; Describing what efforts are being made to attain a specific goal, using the plain present form of the verb + ように、～

A. Respond to the following questions using ～ようにする.

- 友達が遊びに来る前に何をするようにしていますか。
部屋をかたづけるようにしています。

1. 友達の両親にはじめて会う時は、何をするようにしますか。

^{みやげ}
お土産を持って行く ようにしています。

2. 体のために、何をするようにしていますか。

毎日15分 散歩をするようにしています。
I try to go for a walk for 15 mins every day.

3. 体のために、何をしないようにしていますか。

甘いものやしょっぱいものを食べすぎないようにしています。
I try not to eat sweets or salty foods too much.

4. 日本語の先生にほめてもらうために、何をするようにすればいいですか。

宿題を忘れないようにすればいいです。

5. 図書館で大きな声で話している人に何と言いますか。

^{こえ}
静かにするよくと言います。
I tell them to be quiet

6. 大家さんといいかんけい (relationship) であるためには、どんなことをするように

したらいいでしょうか。 ^{まも}

^{おおや}
← 夫規則を 守るよければいいと思います。

I think to keep rule is the best way.

B. Complete the following dialogues using ～ように～.

■ A: あ、出かけるんですか。

B: ええ。

A: じゃあ、どろぼうに入られないように、まどを閉めていった方がいいですよ。

ちゅうい 注意したのに or いじめないように言ったのに or しかつたのに or 年上なのとしうえに
6. 読んでいいと言っていないのに or 読まれたくないのに or 読んでほしくないのに

そうごう
総合練習

1. 私が切符きっぷを買いに行かされた。 or 私が切符きっぷを買いに行かせられた。 文句を言われた。 2. 一時間も待たされた。 3. ステージから遠すぎるから 4. ケリーとはあまり話したり何か一緒いっしょにしたりしないようにします。
- B. 1. 後ろから来た自転車かちょうにぶつけられたのだ。 また家に帰らされた。 目の前でドアを閉められてしまった。 課長かちょうにこわい目で見られた。 2. The answer will vary.
- C. The answer will vary. *a or b*

書く練習

- B. 1. 近所の子供が落書きらくがきをして困るので、親に注意した。 2. 部屋が汚いし、こわれている物があるので、引っ越す前に、直してしまおうと思います。大きい物は売るかもしれません。 3. ぼくはここに残るから、ここに荷物を置いて、ご飯を食べて、泳ぎに行ってもいいよ。 4. 去年は試験に落ちて泣きましたが、今年は全然心配していません。 5. 知り合いと散歩をしていたら、とてもきれいな絵が捨ててあったので、拾って家ほんとうに持って帰った。 6. 夜中に大きい声で話したり、笑ったり、歌ったりして、本当に迷惑ほんとうだったから、文句を言った。

- ✓ 1. For passages ①, ②, ③, and ④, describe the underlined situations from the author's victimized viewpoint, using either the passive form or the causative-passive form.

2. What might the author's boss say regarding the author's recent inappropriate behavior, such as coming to work late? Make a request from the boss for the author to correct this behavior, using ようにする.

これから会社^おに遅れ ないよう^おにして下さい。

From now on, don't come to work late

- C. Now write a short diary based on your own experience of an unhappy or unfortunate event. Use the passive form, the causative-passive form, and other patterns introduced in this chapter to make your description effective in expressing your victimized viewpoint.

今朝起きたら雨が降っていた。駅まで歩いて

行く時、車に水をかけられて服がびしょ

びしょになってしまった。でも時間がなかったの

そのまま駅まで行った。駅に着くと、人がたくさん

いた。大雨で電車^おが遅れていた。

私は約1時間も待たされた。やっと電車に

乗って目的地に着いたが、今度はバスが30分

乗って、待たされた。

本当についていない日だった。

432a