

日本語 2 1 3 4月25日 (木)

- 新しい漢字
- ~ば
- ~のに
- 文法小テスト



新しい漢字

- | | |
|------|---------|
| □待つ | □ま(つ) |
| □残る | □のこ(る) |
| □番 | □ばん |
| □留守番 | □るすばん |
| □駅 | □えき |
| □説 | □せつ |
| □説明 | □せつめい |
| □案 | □あん |
| □内 | □ない |
| □案内 | □あんない |
| □忘れる | □わす(れる) |

駅の案内所で待っています。

留守番電話にメッセージを残しておいてください。

説明するのを忘れていました。

ば-form Formation

All verbs: V~~u~~e^ば

行く→いけば 食べる→食べれば
くる→くれば

いAdjectives: A~~u~~i^{ければ}

軽い→軽ければ 遅い→遅ければ
*いい→よければ


なAdjectives, Nouns: N/A だなら (ば)

立派なら (ば) 昨日なら (ば)

「～ば」で言って下さい。

□あげる	あげれば	□ほしい	ほしければ
□読む	読めば	□行きたい	行きたければ
□見る	見れば	□立派	立派ならば
□えらぶ	えらべば	□下手	下手ならば
□もらう	もらえば	□日本人	日本人ならば
□やる	やれば	□英語	英語ならば
□ほしがる	ほしがれば		

Conditional ば

- 先生に聞けばわかりますよ。
 - you ask your teacher  your will comprehend
 - Used in a context where X is looking a way to understand, and you tell how to do it.
 - Focus: how comprehension can be achieved
- Cf. 先生に聞いたらわかりますよ。
 - Focus: what happens if you ask your teacher
- Cf. 先生に聞くとわかりますよ。
 - Focus: what happens every time you ask your teacher; something always happens

日本語で言ってみましょう。

- If you check the map, you can come here by yourself.
- 地図を**しらべれば**、一人で(も)ここに来られますよ。
- If you study in Japan, you will understand Japan more.
- 日本で勉強**すれば**、日本のことがもっと(よく)分かるでしょう。
- If you do not understand, please ask your teacher.
- 分から**なければ**、先生に聞いて下さい。
- If it is cold, I won't go out.
- 寒**ければ**、出かけませんよ。
- If it is not Japanese, I can't read it.
- 日本語じゃ**なければ**、よめません。

Various Use of ば Conditional

- Expressing your obligation:
- ~なければならぬ “I must ...”
 - 旅行をするから、計画をたてなければなりません。
 - 朝早くなければなりません。

Various Use of ば Conditional

- Expressing Suggestions:
- ~**ば**いい / だいじょうぶ “It is OK if ~”
 - 五時までに来れば、だいじょうぶだよ。
 - 明日やればいいよ。
 - 明日**なら**いいよ。

Various Use of ば Conditional

□ Expressing your wish:

□ ~**ば**いい

□ 早く元気になれば**ば**いいですね。
もうすぐ休みだから、、、

□ 雨がふらな**ければ**いいけど、、、

Various Use of ば Conditional

- Expressing your regret:
- ~**ば**よかった “I wish I did ... (but I didn't)”
- 昨日もっと勉強しておけばよかった、、、
- こんなに高い服を買わなければよかった、、、

Various Use of ば Conditional

- Stating Counter-factual Circumstances:
- ~**ば**、 ... $V^{\text{past tense}}$ “Had it been the case that ~, V_{ing} would/could have happened (*but V_{ing} didn't happen).”
- ~**ば**、 ... V^{past} **んですが** / **はずだ**
 - しけんの前に、もっと漢字を練習しておけば、せいせきが**上がったんですが**、、、
 - 去年会っていれば、今ごろ**結婚していたはず**です、、

のに

- Contrastive conjunction “Although ~”, “Despite that ~”
- の in のに marks “evidence” (the speaker’s affect ≙ fact): “even though I have an evidence to the contrary...”
- More subjective than other expressions of “but” (けれど、が)
 - Good for surprise, disbelief, regret, frustration, disappointment, amazement

のに

V^{short} }
いA^{short} } のに

言われたのに
おこられなかったのに

汚かったのに
うるさくないのに

なA }
N } なのに

いや**な**のに
びんぼうだったのに

期末試験**な**のに
1人ぐらしじゃないのに

のに

- 赤ちゃんが泣いているのに、お母さんが何もしない。
- 今日はゴミの日じゃないのに、ゴミが出されている。
- 子供はおもちゃをこわされたのに、全然おこっていません。
- 山田さんは日本人なのに、日本のことをあまり知らないんですね。

Postposing のに in conversation

- のに clause comes after the main clause sometimes
- のに clause also stands alone, usually expressing a feeling of discontent
- どろぼうに入れちゃった。かぎをかけておいたのに。
- 友達：就職試験、だめだった。
私：ざんねん。寝ないで勉強したのにね。でも、ドンマイ。また次があるから。