

第一、二、三週の予定

* 予定は変わる時は、クラスで言います。

* 授業で使うプリントは自分で印刷して授業に持ってきてください。

* 小テストの問題は、教科書の別冊の単語リストの「表紙、会話、資料」と、前回の授業までのプリントの表現についての質問です。

	課	授業内容	プリントの表現	テスト・発表・試験	提出物
第1週				・小テスト ・発表 ・口頭試験	・教科書の設問など ・プロジェクト関係 ・(発表のプリントを読む)
1/7	月	・コースの説明 ・プロジェクト1(録音会話)の説明 ・宿題の仕方			
1/9	水	1 ・会話前半「家を買う」まで	グラフ: データの提示、割合		・Student information ・設問(7ページ): I-A,B ・発表で3ページの右上のグラフについて説明します。以下の点を詳しく説明しましょう。 ①そのグラフが何を表しているか。 ②データの中に新しい単語があれば、簡単に説明。 ③持ち家と借家のデータを比較して説明
1/11	金	・会話後半「日本の家」	討論: 意見表明	小テスト: プリント+単語1-1 「住宅事情」から「一戸建て」	・設問: I-C,D; III-3(四角の3の意見)* [III-3の意見文] ①教科書の意見文の論点を書く。 ②それに対する自分の意見を述べる。
第2週					
1/14	月		ロールプレイ(RP): 訪問	小テスト: プリント+単語1-2 「木造」から「内部」	
1/16	水	2 ・会話前半「日本の結婚」まで	丁寧な話し言葉		・設問: I-A; III-A-3(四角の3の意見)* [III-A-3の意見文] ①教科書の意見文の論点を書く。 ②それに対する自分の意見を述べる。
1/18	金	・会話後半「女性の社会進出」	グラフ: 比較、原因、分析	小テスト: プリント+単語2-1 「企業」から「一役買う」	・設問: I-B; II-2* [II-2のグラフの説明と分析] ①日本と他の1か国を比較する。 ②日本のM曲線の原因・理由を分析す
第3週					
1/21	月			休み	
1/23	水	・聞く、話す練習	討論: 賛成と反対意見 グラフ: 原因と結果	小テスト: プリント+単語2-2 「社会進出が進む」から「役割観」	
1/25	金	3 ・会話前半「進む高齢化」まで	RP: 病状の説明		・録音と分析(1回目)