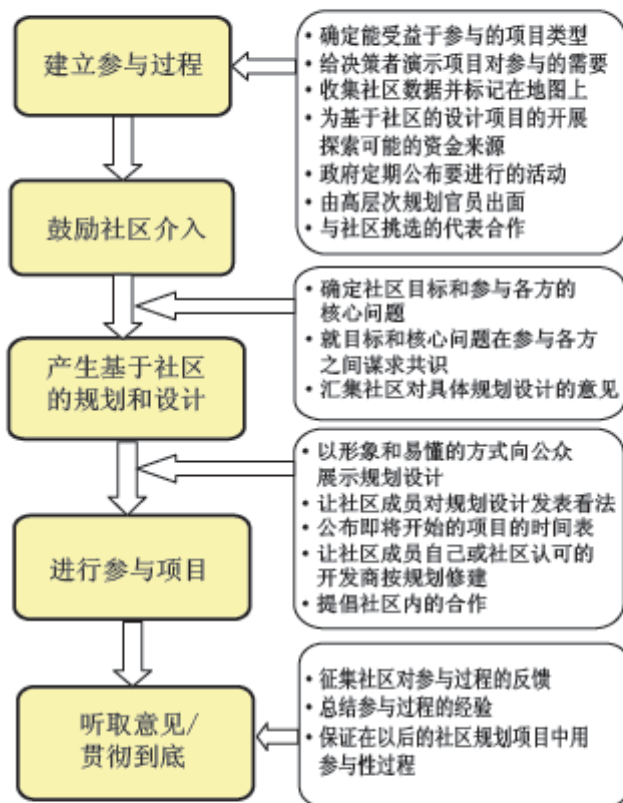


参与性规划的过程



参与各方能做些什么？

社区居民：
通过在过程中充分表达与自身利益有关的意见，展示参与的愿望。

工商业业主：
在参与过程中表达自身利益，对社区所希望的发展方案积极投入。

政府：
建立一个明确的参与性规划过程，并遵守由此产生的规划法规。

参与性规划的工具

专题小组和个别访问：征求社区意见

专题小组是指多人参加的问答会。一种是给有某种共同利益(专题)的与会者就一组广泛的问题进行问答，另一种是针对一个专题对不同的利益群体进行问答。专题小组使社区能确定出其中利益群体认为是重要的问题。

有效的专题小组问答应该：

- 覆盖最大范围的有关主题
- 提供尽可能具体的数据
- 助成在一定深度上探索参加者真实想法的交流
- 考虑到参加者给出的回答的环境和利益背景

项目后的评估

项目后的评估可包括问卷调查、讨论班、对是否达到目标的讨论、以及采访。比如，为保证项目是按照当初的意图进行的，政府规划部门可能每年向居民和利益群体做一次问卷调查。之后，可召开一次听证会来讨论调查的结果，并考虑对规划、或设计、或开发活动可能的修改。如果在项目执行过程中有明朗的交流和数据纪录，最终的项目评估就会比较简单。

为了帮助项目后的评估，需要：

- 有明确的项目目标
- 认真确定并记录下来社区核心问题和社区特征
- 建立项目的评估标准
- 预先设想出项目应该如何进行
- 为项目做一个费用-效益总结表

交互的展示和模型

交互的展示和模型让参与者通过在预先准备的展示或模型上改变或增添内容的方式，来参加问题的讨论。交互的展示和模型既可以做为社区参与设计班或展览的一部分，也可以做为一个独立地用来征集社区对价值、核心问题、设计或规划的意见的工具。

参与性规划的活动

暑期班期间进行的社区参与活动

社区自我调查

给社区成员几部一次用相机，让他们在其环境中拍摄他们喜欢或不喜欢的事物。然后公开地展示这些照片，征集社区的反馈。



在公共场所进行问卷调查

我们在村庙前的空地张贴了有关可能影响社区环境未来变化的问题。吸引了居民前来观看，我们借机进行问卷调查。(详细的问卷调查见火炬城中村小组的报告。)



让社区各个年龄成员都能参与
儿童和少年对他们的环境观察得很仔细，而且他们是社区未来利益的一个群体。社区活动应该包括能让儿童参与的内容，我们让儿童画画来描述他们所观察的社区，并公开展示了这些画。

其它可以尝试的社区参与活动

在公共场所展示问卷调查结果

将调查结果在社区内热闹的公共场所展示给社区，有利于讨论和相互交流。

让社区各个年龄成员都能参与

调查不同年龄的群体，比如老年或少年，对社区有哪些需求。

集合有类似兴趣的团体

一个人也许会感到无能为力，但是有共同目标的一群人在社区的决策过程中能有较大的影响。专题小组是一个好的起点，参加者能把精力集中在他们所关心的具体问题上，来讨论相关的挑战和目标。