

用参与性规划 建设更好的社区

2004年参与性规划暑期班 泉州城南小组报告



暑期班学生和指导教师来自：
美国西雅图华盛顿大学
加拿大不列颠哥伦比亚大学
中国城市规划设计研究院
国立台湾大学
北京大学
东南大学

感谢：
福特基金会
泉州市城乡规划局
泉州城南社区

城南参与性规划的尝试

城南社区参与性规划的尝试始于1999年，此项目得到福特基金会的资助。2000年首先在青龙巷搞了参与性规划的试点。青龙巷被计划为泉州古城街区的典型代表，规划方案要求保护古城特色，参与性规划与管理的目的是保持城市建筑传统的连续性，同时改善居民的居住条件。在私有财产广泛的青龙巷，规划与管理的社区参与是必要的。

青龙巷参与性规划的步骤：

建立信任

泉州市城乡规划局召开一个和青龙巷居民的见面会。由来自清华大学和加拿大不列颠哥伦比亚大学的项目组织者介绍在社区规划和公共管理中引入参与的原则。然后规划局人员和居民分成两个小组，讨论青龙巷中哪些值得保护，哪些地方需要改善，为什么要保护，满足谁的利益。最后每个小组介绍他们的讨论结果。会的主要收获是使规划局和居民互相了解对方的观点，同时演示不同的观点能够用文明的讨论方式得到表达。



在社区里搞规划
收集信息、讨论、
优先化等规划活动
是在社区中大家都
看得到的地方，经
过广泛宣传后进行
的，而不是在社区
外的、居民感到神
秘的政府机关里做。



用中性的场所

参与性规划活动的社区场所是所有社区成员都能去的地方，这个场所也不和任何利益群体有关联。

让所有的人都能参与居民的学历和专业水平可能高低不平，他们可以不知道规划的技术语言，参与活动所使用的语言和社区空间的三维模型对居民来说应该是易懂的。外来组织者用的普通话被翻译成闽南话，模型和绘图也是最简单的。



将所有观点包括进来居民能够通过各种形式提出他们的想法和主张，包括问卷调查、无记名地将表达观点的纸条放在模型上、把意见直接写在海报上或投入意见箱。在一星期中，从早到晚居民可用上述形式表达观点。项目组织者及时将观点记录下来，保证没有漏失。

明确含义

居民把他们的想法和观点写下，放在社区模型的具体位置，来表明他们对哪个建筑或空间关心，也来显示在哪里不同想法有矛盾。然后他们组成工作小组，讨论每个想法的代价和取舍。有时居民会问在场的专业人员给他们提供有关的信息。

组织倡导者

邀请社区成员组成工作小组来讨论实现想法或解决他们最感兴趣的问题，需要采取哪些行动。



建立优先级

每个工作小组给想法或需要解决的问题建立优先级，从最重要的到最不重要的排列出来。

明确责任

对确定出的最重要的想法和最需解决的问题负责的政府部门与社区成员见面，讨论如何解决问题，向居民解释哪些想法可行，为什么有的想法不可行，明确需要采取的步骤和由谁来做。